

算 数

—小学校第5学年用—

注 意

1. もんだいは、先生のさしずをよく聞いてやらない。
2. 「はじめ」といったらはじめ、「やめ」といったらやめなさい。
3. 答えは、きめられたとおりに、書きなさい。
4. わからないところがあったら、とぼして前にすすみなさい。
5. できたら、なんども見なおしなさい。
6. 計算は、あいているところにやらない。

福島県教育センター

1

1. つぎの計算をしなさい。

(1) $2\frac{2}{3} + \frac{5}{18}$

 ①

(2) $1\frac{5}{8} - \frac{2}{3}$

 ②

(3) $2\frac{2}{3} \times 6$

 ③

(4) $3\frac{1}{3} \div 2$

 ④

- 1 -

(5) 2.73×0.7

 ⑤

(6) $350 \div 0.5$

 ⑥

2. つぎの () の中の数から、偶数をすべてえらんで、 に書きなさい。

(0, 1, 7, 13, 18, 41)

 ⑦

3. 12と18の公約数をすべて書きなさい。

 ⑧

4. つぎのわり算の商を分数のかたちで表しなさい。

$5 \div 6$

 ⑨

5. 152.31の $\frac{1}{1000}$ はいくらですか。

 ⑩

- 2 -

6. つぎの数を、できるだけかんたんな帯分数の形で表しなさい。

2.8

 ⑪

7. つぎの数を小数で表しなさい。

$\frac{3}{8}$

 ⑫

8. $5 \times \square$ の式で、積がいつも5より小さくなる時、 \square にあてはまる数はどんな数ですか。 [] の中から正しいものをえらんでその記号を に書きなさい。

- ア. 1と同じ数です。
イ. 1より小さい数です。
ウ. 1より大きい数です。
エ. 小数です。

 ⑬

9. つぎの分数の中から、いちばん大きな数をえらびなさい。

$(\frac{1}{3}, \frac{3}{5}, \frac{3}{7}, \frac{5}{9})$

 ⑭

- 3 -