

国語

—小学校第6学年用—

注 意

一、もんだいは、先生のさしずをよ  
く聞いてやりなさい。

二、「はじめ」といったらはじめ、  
「やめ」といったらやめなさい。

三、答えは、きめられたとおりに  
書きなさい。

四、わからないところがあつたら、  
とばして前にすすみなさい。

五、できたら、見なおしなさい。

福島県教育センター

1

一、次の文の——を引いてある漢字の読み方を、下の□の中にひらがなで書きなさい。

1 難しい問題を考える。 □ しい ①

2 舞台の背景をつくる。 □ ②

3 誤りに気づく。 □ 誤り ③

4 道路を拡張する。 □ する ④

二、次の文の——を引いてある漢字の読み方を、下の□の中にひらがなで書きなさい。

1 疑問をもつ。 □ 疑問をもつ。 ⑤

イ 人を疑う。 □ ⑥

2 ア 興奮する。 □ ⑦

イ 奮い立つ。 □ ⑧

三、次の漢字の読みかたを調べるのには、漢和辞典をどういふ部首で引けばよいですか。(例)にならつて、その部首を□の中に書きなさい。

(例) 苦 □ 十

1 癖 □ ⑦

2 然 □ ⑧

2

一、次の文の□の中に、ひらがなを漢字になおして書きなさい。

1 税金を□①める。 □ 税金を □ ① ②

2 小葩が□②く。 □ 小葩が □ ② ③

3 仕事を□③する。 □ 仕事を □ ③ ④

4 □④な式にまどめる。 □ ④ ⑤

二、次の文の——の部分で漢字と送りがなで書き表すと、送りがなはようになりますか。(例)にならつて□の中に書きなさい。

(例) 意見をのべる。 □ 述べる

1 全員したがう。 □ 従

2 あいさつをすます。 □ 済

三、次の文の□の中に、下の□の中からかなを一つずつ選んで書きなさい。

1 石につま□①いてころんだ。 □ づ・お

2 きめたど□②りにする。 □ う・ず

3

一、次の1・2のことはど反対の意味を表していることを、□の中から一つずつ選びその記号を□の中に書きなさい。

1 結果 □ ①

2 解・散 □ ②

二、次の1・2のことは、わかりやすく説明したものを——の中から一つずつ選び、その記号を□の中に書きなさい。

1 根も葉もない □ ③

ア なんのこんきよもないこと

イ はだかと同じこと

ウ 植物がかれてしまうこと

エ 相手をこまかすこと

2 耳にたこができる □ ④

ア 耳にできるものがでるること

イ 聞こえないふりをすること

ウ 耳がきたないこと

エ 聞きあきること

ア 効果 □ ⑤

イ 集合 □ ⑥

ウ 難解 □ ⑦

エ 原因 □ ⑧

オ 結論 □ ⑨

カ 分散 □ ⑩