

6

一、次の文の(1)(2)(3)の□の中に、もっともよくあてはまることを、□の中から選びその記号を書きなさい。

通信の最初の方法は、おそらく、自分が実際に相手の所へ出かけて行って、じかに伝えることであつたらう。(1) この方法では、相手が非常に遠い所にいる場合には、知らせを速く伝えることができない。(2) 遠い所へ人間が出かけて行く代わりに、見通しのきく高い山の上などで、夜なら火をたき、昼ならけむりを上げて、合図をした。これがのろしである。(3) 旗や、のぼりをおかける方法も使われた。

- ア さて イ また ウ それとも エ しかし オ つまり カ そこで

二、次の文の「」の中で、もっともつづきのよいことばを一つ選び、その記号を□の中に書きなさい。

一九四〇年、ドイツで、テープレコーダーが発明され、実用化されました。これは、音の振動をレコード盤にみぞとして刻むそれまでの方法と「ア」ちがわずに、「ウ」ちがったとしても、音の振動を電圧に変え、

プラスチックのテープに、磁気の動きによって音の模様をえがかせるものです。テープだと、ゆるを切り取ったり、別々に録音したものを「ア」つないだりして、「ウ」つないだりしても「好きなように編集することが」(3)「ア」できません。「ウ」イイでできるのです。

- (1) □ (2) □ (3) □

三、次の文の「」の部分で、常体は敬体に、敬体は常体になおして□の中に書きなさい。

富士山は、なんと美しい山だらう。

2 あまりの美しさに、ネルロは、その前をはなれることができませんでした。

四、次の1・2は、それぞれある文章のじゅんじよを、ばらばらにしてならべたものです。□の中に番号を入れてならべかえ、正しい文章にしないさい。

しかし、私がおどろくのは、そこに、弁当の空、紙くず、あきかんなどが、山のように捨ててあることです。

これは、たいへんいいことだと思えます。

私は、よく風景の美しい所や歴史のあとを訪れます。

自分の国の自然や遺せきを、こんなによこしているものでしょうか。

そして、多くの人が、こうした所をたずね、楽しんで学んだりしているのを見かけます。

パピルスは、その後、ヨーロッパに伝わり、長い間使われていたが、折り曲げることができないなど欠点があった。

今から数千年も前に、エジプトでは、パピルスというものが作られ、文字や記号を書きしるすために使われていた。

そのため、ひつじ、やぎ、子牛などの皮で作られた洋皮紙が、これに代わって用いられるようになった。

これは、パピルスという草をうすくき、それを、たて横に組み合わせ、たたき固めたものである。

おわり

検査実施月日 月 日

小学校	組	番	男・女	名前
-----	---	---	-----	----

国語 6年

観 点	正答数	学力診断プロフィール
① 文字を読む		0 1 2 3 4 5 6 7 8
② 文字を書く		0 1 2 3 4 5 6 7 8
③ 語句を読む		0 1 2 3 4 5 6 7 8
④ 語句を書く		0 1 2 3 4 5 6
⑤ 文・文章を読む		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
⑥ 文・文章を書く		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
正答数合計		0 10 20 29 30 33 40 50
編 差 値		編 差 値 34以下 35-44 45-54 55-64 65以上
成 績 5 段 階		成 績 5 段 階 1 2 3 4 5
		段 階 の 比 率 (%) 7 24 38 24 7