

社 会

—小学校第6学年用—

注 意

1. もんだいは、先生のさしずをよく聞いてやりなさい。
2. 「はじめ」といったらはじめ、「やめ」といったらやめなさい。
3. 答えは、きめられたおりに書きなさい。
4. わからないところがあったら、とぼして前にすすみなさい。
5. できたら、なんども見なおしなさい。

福島県教育センター

1

1. つぎの①、②の文を読んで、あとの(1)~(3)の問いに答えなさい。

- ① 大むかしの人たちがごみをすてたあとを、海岸や湖岸のちかくで見かけます。このごみをすてたあとを調べてみると、当時の人が使っていたものが発見されます。
- ② 静岡市で見つけられた、今から1800年ほどまえのむらのあとを調べると、当時の住居のあとやいろいろなものが発見されます。

(1) ①の大むかしの人たちがごみをすてたあとを、なんといひますか。
(1) ①

(2) ②のむらあとは、なに遺跡と呼ばれていますか。
(2) 遺跡 ②

(3) ②の遺跡から発見されたものを、つぎのア~エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア. 仏像 イ. 鉄製のおの
ウ. 木製のくわ エ. はにわ
(3) ③

2. つぎの文の{ }の中から、もっとも適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

- (1) { ア. 徳川家康 イ. 徳川吉宗 } は、キリスト教の広まるのを
{ ウ. 徳川家光 エ. 徳川慶喜 }
おそれ、日本人が海外へ行くことも、帰国することも禁じました。

(1) ④

また、キリスト教を広めないオランダと中国(清) だけは、

- (2) { ア. 浦賀 イ. 下田 }
{ ウ. 長崎 エ. 平戸 } に限って、貿易をゆるしました。

(2) ⑤

3. つぎの文を読んで、①、②にあてはまることばを、下の□の中の一つずつ選び、その記号を書きなさい。

6世紀の終わりが、聖徳太子は、女性の天皇を助けて政治を行いました。

太子は、豪族たちの争いをやめさせ、天皇を中心にまとまった国をつくらうと考えました。そして、役人たちに (1) をしめし、政治をおこなう心がまえをさとししました。また、大陸の文化をとり入れるため、小野妹子を (2) としして中国におくりました。

- ア. 冠位十二階 イ. 十七条の憲法
ウ. 法隆寺 エ. 遣唐使
オ. 遣隋使

(1) ⑥

(2) ⑦

4. つぎの文は、太平洋戦争後の日本のようすについてのべたものです。あとの(1)~(3)の問いに答えなさい。

昭和20年、日本はアメリカ合衆国を中心とする連合国軍に占領されました。そして、日本政府は連合国軍のさしずを受けて、政治や社会のしくみをつぎつぎに改めることになりました。

まず、軍隊が解散させられました。言論の自由もみとめられて政党はふたたび活動するようになりました。また、(1) 歳以上の男女に選挙権が与えられました。社会のしくみでは、一部の資本家が会社などをひとりじめにすることを禁じました。働く者の権利を守る法律もきめられ、労働者は (2) をつくりました。

農村では、地主の土地を国が買い上げ、実際に耕していた農民に売りわたしました。

(1) (1) の中にあてはまる数字を書きなさい。
(1) ⑧

(2) (2) の中にあてはまることばを書きなさい。
(2) ⑨

(3) 線を引いた部分のことを、なんといひますか。つぎのア~エから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア. 地租改正 イ. 生活改善
ウ. 農地改革 エ. 土地改良
(3) ⑩