

学習指導要領		教 材 内 容	中学校理科での既習事項
大項目	中 項 目		
進化	生物の進化	<p>〈地球環境の変化にも触れながら生物を中心とした取扱い〉</p> <p>(1) 生物の進化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 動植物の系統と多様性</li> <li>• 示準化石</li> </ul> <p>(2) 進化学説</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 体のつくり、殖え方、成長の仕方などの特徴についてのグループ分けから、動植物相互の類縁関係を推定</li> <li>• 分類したグループをそれぞれ古くから現れたものの順に並べる</li> </ul>
自然界の平衡	地球の形状	<p>(1) 地球の形と大きさ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地球橢円体</li> </ul> <p>(2) 地球の層状構造</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 気圏、水圏、岩石圏</li> <li>• 地震波と地球の層状構造</li> <li>• 地殻の構造</li> </ul> <p>(3) 地殻と変動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地殻をつくる物質</li> <li>• アイソスター</li> <li>• マントル対流</li> <li>• 造岩運動</li> <li>• 土地の隆起と沈降</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地震波のゆれ方と伝わり方</li> <li>• 火成岩の造岩鉱物・組織の違い</li> <li>• 堆積岩のつくりと分類</li> <li>• 断層、しゆう曲、不整合</li> <li>• 示相化石から当時の環境を知る</li> </ul>
	地球の運動	<p>(1) 地球の自転</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 天球の日周運動</li> <li>• 自転の証拠</li> </ul> <p>(2) 地球の公転</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 太陽の見かけの運動</li> <li>• 公転の証拠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 天体の日周運動から地球の自転を推論</li> <li>• 四季の星座の移り変わりから地球の公転を推論</li> <li>• 太陽高度の変化から地軸の傾きを推論</li> </ul>