

1 ねらい

- (1) 反応物質間の量的関係を扱うときには、中学校で履習させたパーセント濃度よりも、モル濃度の方が有用であることを理解させる。
- (2) 実際に0.5M水酸化ナトリウム溶液を調製させることによって、モル濃度に対する理解を深めさせる。
- (3) 中和反応を理解させる。

2 準備

上皿天秤、薬包紙、薬さじ、ビーカー(50mℓ)、メスフラスコ(100mℓ)、ろうと、メスピペット(10mℓ)、洗净びん、温度計、水酸化ナトリウム、5%水酸化ナトリウム溶液、5%塩酸、5%硝酸、0.5M塩酸、0.5M硝酸、フェノールフタレン指示薬

3 実験方法

(1) 0.5M水酸化ナトリウム溶液の調製

- ① 0.5M水酸化ナトリウム溶液100mℓをつくるのに要する水酸化ナトリウムの量を算出させる。

0.5M溶液は1000mℓ中に含まれる溶質の量が0.5モルであるから、100mℓでは次のようになる。

$$0.5 \times 40 \times \frac{100}{1000} = 2 \text{ [g]}$$

ただし水酸化ナトリウムの式量を40とする。

- ② 計算量の水酸化ナトリウムを、上皿天秤ではかりとり、100mℓのビーカーに入れ、50mℓ程度の水を加えて溶かす。このとき、溶解前後の温度を測定させ、溶解熱が発生していることに気付かせる。水酸化ナトリウムの溶解熱は10.1kcalである。

注：水酸化ナトリウムは潮解性があるので、すばやくはかりとるように注意する。

- ③ 溶かした溶液を、ろうとを用いてメスフラスコに移し、標線まで水を入れ、メスフラスコを2～3回倒立させて混合する。

(2) パーセント濃度の溶液間の反応量の関係を調べる。

- ① 中学校ではフェノールフタレンをあまり使用していないので、5%塩酸、5%水酸化ナトリウム溶液をそれぞれ別々の試験管に2mℓずつとらせ、フェノールフタレンを1～2滴加えて、酸性で無色、アルカリ性で赤色(変色域pH8.2～10)であることを確認させる。

- ② 次に、メスピペットで5%塩酸5mℓを100mℓのビーカーにとりフェノールフタレンを数滴加える。この塩酸をかくはんしながら、メスピペットで5%水酸化ナトリウム溶液を少しづつ滴下し、色がついたときの水酸化ナトリウム溶液の体積を記録させる。5%硝酸と5%水酸化ナトリウム溶液についても同様の実験を行なう。

注：溶液のかくはんにはスターラーを使用させると、操作が単純になりよい結果が期待できる。

(3) モル濃度の溶液間の反応量を調べる。