

小項目 「人口問題と資源・エネルギー」

・ 小項目の目標

人口問題及びこれと関連して資源・エネルギーの問題が極めて大切な問題であることに気付かせ、これについてどのような対処したらよいかを考える力を育てる。

・ 指導計画

―― 中学校の主な学習語句

人口の爆発的増加 人口の都市集中 過密 過疎 離村 出かせぎ  
 高齢化社会 鉱山資源 エネルギー資源 水資源 石油危機  
 OPEC 資源ナショナリズム 原子力 太陽熱 地熱

観 点	ね ら い	内 容	資 料	指 導 上 の 留 意 点	中 学 校 と の 関 連	選 択 科 目 と の 関 連
世界と日本の人口問題 (3時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の人口爆発とその影響によって人類は食料・資源問題など困難な問題に直面していることを理解させる。</li> <li>発展途上国の人口問題について理解を深め、世界人口の将来について考えさせる。</li> </ul>	<p>1 人口爆発</p> <p>(1) 世界人口の推移</p> <p>(2) 人口爆発の要因</p> <p>(3) 人口増加と南北問題</p> <p>2 発展途上国の人口問題</p> <p>(1) 世界人口会議</p> <p>(2) 人口増加と食料生産</p> <p>(3) 多様な人口政策</p> <p>(4) 世界人口の将来</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">展 開 例 (2)</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>『地球は満員』（朝日新聞社）</li> <li>『インドの農村』（『南と北』日本放送協会）</li> <li>「開発途上国の人口問題」（朝日新聞 1974年8月6日）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界人口の推移に関する統計資料をグラフ化させて、授業展開の糸口をつくる。</li> <li>食生活のちがいを取り上げ、人口と生活水準の関係を考えさせる。</li> <li>国土の規模や資源、宗教の違いによって人口政策が異なることに気付かせる。</li> <li>マルサスの人口論にふれながら人口と食料問題について考えさせる。</li> </ul>	<p>(地理) 内容(1) 世界とその諸地域</p> <p>ウ 世界の諸地域</p> <p>ウ 住民と生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人口の分布・増減などの人口現象は、地域の特色を総合的に表現するもの一つで、しかも地域の人々の生活と密接に関係があることに気付かせる。</li> </ul> <p>(地理) 内容(3) 世界の中心の日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国土の利用と保全</li> <li>わが国の人口、食糧、資源、産業、都市などの問題から適切なものを取り上げて、国土利用の現</li> </ul>	<p>(地理) 内容(2) 人口と資源・産業</p> <p>ア 人口の地域的特色</p> <p>イ 食糧の生産と消費</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>農牧業を中心とする食糧生産、人口と食糧需給関係を世界的視野に立って考察させる。</li> </ul> <p>(世界史) 内容(7) 今日の世界と日本「科学技術の発達と今日の人類文化」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人類の生存にかかわる問題としての石油、食糧人口問題などを巨視的にとらえさせる。</li> </ul>