

<p>法の支配によって保障されていることを理解させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法が規定している司法権の独立や違憲立法審査権の制度と基本的人権の保障との関連を理解させる。 	<p>(1) 民主政治と法</p> <p>(2) 「人の支配」から「法の支配」へ</p> <p>(3) 日本国憲法における法の支配 — 司法権の独立、違憲立法審査権 —</p>	<p>沢俊義著『憲法講話』岩波書店 P 169～170)</p> <ul style="list-style-type: none"> 「日本国憲法」第76条, 第81条, 第98条 	<p>制民主主義」で、国会を中心とする民主政治の仕組みやはたきについて国民生活との関連から考えさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 必要に応じて、生徒が直接憲法条文に触れるよう配慮する。 	<p>政治と国際社会</p> <p>ア 民主政治と法</p> <ul style="list-style-type: none"> 社会の秩序を維持し、国民の権利や義務を守るために、法による公正な裁判の保障があることに気付かせる。 議会議院民主主義 裁判のはたきや裁判所の仕組みを理解させる。 	<p>機構や制度及び機能や運営についての理解を深めさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 現代における日本の民主政治の在り方を客観的に考えさせる。
<p>平和主義と我が国の安全 (3 時間)</p>	<p>1 日本国憲法の平和主義</p> <p>(1) 戦時中の国民生活</p> <p>(2) 平和主義の理念</p> <p>(3) 政府の第9条解釈</p> <p style="text-align: center;">展 開 例 (8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「わたしの戦争体験」(NHK学校放送, 昭和56年6月29日) 『東京が燃えた日』(早乙女勝元著, 岩波ジュニア文庫 P 161～166) 「日本国憲法」前文, 第9条 「第9条の解釈」(朝日新聞 1977.5.3) 	<p>小項目「民主社会の倫理」で、人間の生命の尊重, 人間の尊厳について取り扱う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 平和主義と我が国の安全について, いろいろな考え方を提示して生徒自身に考えさせるようにする。 	<p>(歴史) 内容 (10) 新しい日本と世界</p> <ul style="list-style-type: none"> 戦後の日本の民主化と再建の過程を理解させる。 <p>(公民) 内容 (1) 民主主義と現代の社会生活</p> <p>ア 人間尊重と日本国憲法</p> <ul style="list-style-type: none"> 平和主義が日本国憲法の基本的原則であること <p>(公民) 内容 (3) 日本の政治と国際社会</p> <p>エ 国際社会と平和</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家間の相互の主権尊重 	<p>(政経) 内容 (1) 日本国憲法と民主政治</p> <p>「日本国憲法の基本的性格」</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法の基本的性格については, 平和主義などの学習を通して民主政治の諸原理や理念について理解させる。 また, これらの諸原理や理念が日本国憲法にどのように生かされているかを考えさせ, 日本国憲法の基本的性格を理解させる。