

観点	ねらい	内容	資料	指導上の留意点	中学校との関連	選択科目との関連
現代に生きる愚案 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> 現代の社会的状況の中から哲学と科学をめぐる問題をとり上げて、具體的に考えさせる。 	7 哲学する心と科学する心のかかわり—科学技術の進歩とモラル— (1) 核兵器・化学兵器によるジェノサイドの脅威 (2) 薬害	論社 P 177)	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の進歩が人類に不幸や恐怖をもたらしたりしている現実をみさえ、具体例をあげて考えさせる。 グループ討議、または作文でまとめさせるのによい。 		

小項目 「よく生きることと生きがいの追求」

・ 小項目の目標

倫理的価値と人格、人生における宗教の意義、芸術と人生、職業と余暇などを観点として、よりよい生き方とは何か、生きがいを何に求めたらよいかということについて考えさせ、生徒が充実した人生を求めていく手掛りを得させる。

・ 指導計画

— 中学校の主な学習語句

仏教 儒教 キリスト教 イスラム教 ヒンズー教 ユダヤ教
 シャカ 孔子 イエス マホメット 宗教 民族 価値 職業
 余暇