

観点	ねらい	内容	資料	指導上の留意点	中学校との関連	選択科目との関連
	<p>と題して作文を書かせ、日本人としての生き方を考えさせる。</p> <p>.....</p> <p>○ 「作文」を発表させ、他人の考え方を知り、自分の考えを深めさせる。</p>	<p>いて</p> <p>(1) 作文を書く</p> <p>.....</p> <p>3 作文の発表と討議</p> <p>(1) 作文の発表</p> <p>(2) 討議</p>	<p>すべきか』(堀秀彦著 岩波書店)</p> <p>○ 『人生論』(武者小路実篤著 岩波書店)</p> <p>.....</p> <p>○ 生徒の作文</p>	<p>○ 資料のいずれかを読んで、作文を書かせるようにする。</p> <p>○ 『二十世紀の日本』(内閣編)も利用する。</p> <p>.....</p> <p>○ 3～4名に作文を発表させ、テーマをしばって討議させる。</p>	<p>(道徳) 14 「公私の別をわきまえ、公共の福祉を重んじ、社会連帯の自覚をもって理想の社会の実現に尽くす」(公德心を伸ばし、公共の福祉と社会の発展のために尽くすとともに、正義を重んじ、差別や偏見のないよりよい社会を実現するように努める。)</p>	