

展 開 例 (2)

- 1 小項目 人口問題と資源・エネルギー
- 2 指導目標 人口問題及びこれと関連して資源・エネルギーの問題が極めて大切な問題であることに気付かせ、これについてどのように対処したらよいかを考える力を育てる。
- 3 指導計画 (1) 世界と日本の人口問題…………… 3時間(本時は2時間目)
(2) 資源・エネルギー問題…………… 4時間
- 4 本時の学習指導案

題 材	発展途上国の人口問題		
ねらい	発展途上国の人口問題について理解を深め、世界人口の将来について考えさせる。		
過程	指 導 内 容	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点
導 入	1 世界人口会議	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料①を読み、この会議の議題と論争点について話し合い、発展途上国の立場を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ この会議では、先進国の「人口抑制のための情報、実施手段を希望者に与える」という提案が拒否されたことにもふれる。
	展 開	2 人口増加と食料生産 3 様々な人口政策	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料②で、人口増加と食料生産を地域的に比較し、発展途上国の食料生産が伸びない理由を考える。 ○ 資料③をもとに、穀物の消費量を調べる。 ○ 発展途上国には、人口抑制に積極的な国と消極的な国がみられるが、その理由や背景について話し合う。
終 末	4 世界人口の将来 5 本時のまとめと次時の予告	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発展途上国の人口増加と資源の消費について考える。 ○ 発展途上国の人口問題を先進国と対比してその要点をまとめる。 ○ 次時の予告(日本の人口問題)を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 有限な地球と関連させ、人口抑制のあり方を考えさせる。 ○ 貧しく子たくさんな南と、豊かで高齢化する北とを対比させる。