

かぎ層を線で結びます。このかぎ層を基にして、各露頭の地層の新旧関係を調べ、地域の自然のおいたちの歴史を組み立てます。

5) 地層に関する教材概念の系統表

小学校

一 年	<ul style="list-style-type: none"> • 天気による地面の様子の違い • 石には、色、形、手触りなどに特徴がある
二 年	<ul style="list-style-type: none"> • 水を使つての土砂の固まり方、水のしみこみ方、水の中での沈む様子の違い
四 年	<ul style="list-style-type: none"> • 雨水が地面を流れる様子を観察し、水の流 れが土地を削ったり、石や土を流したり、 積もらせたりする現象をとらえさせる。 • 川原や川岸の様子は、川の水の流れや水量 によって変わる事
六 年	<ul style="list-style-type: none"> • 土地には層状になっているところがある • 地層は、その重なり方や厚さ及び含まれて いる物に特徴があること • 地層には広がりがあること • 地下水は、地層のつくりと関係があること • 地層は、水のはたらきなどによってできる こと

中学校

第 2 分 野	<ul style="list-style-type: none"> • 地層の特徴と対比 • 地層の成因の推定 • 堆積岩の分類 • 断層、しゅう曲、不整合などによる過去の 地かく変動の推定 • 化石による地層堆積時の環境の推定
------------------	--