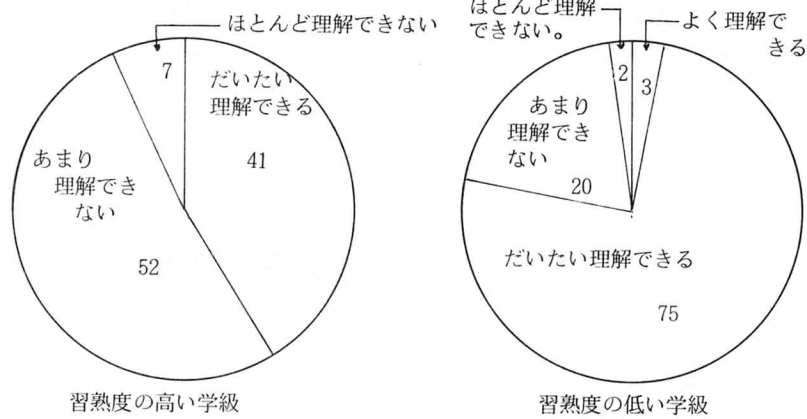


イ 理解度について



<実例2> (鹿児島県立加治木高等学校の実践例)

(1) 実施概況

- ① 対象教科 英語      ② 学級編成 3学級を2段階3講座に展開 (習熟の高い学級1, 低い学級2)
- ③ 編成替え 6月編成の後, 9月, 1月に入れ替え

(2) 意識調査の概要 (%)

① 習熟度別学級についての意識

