

これらは、精神的に離乳し、独立をとげていくうえで、必然的にみられるものであり、教師や親は、この時期の特質を正しく理解し、対処していくことが望まれる。そのためには、その発生原因や背景を、十分に理解することが大切である。

① どのような原因が考えられるか。

ア 欲求の変形

理想を求め、自分の思うように行動したいという欲求に対して、それをはばむものが生ずると、不満がつり、反抗や攻撃といった問題行動へと発展しやすくなる。

親のしつけ、注意、教師の指示などに疑問を示し、批判や否定をするが、その反面、それを失うことは、つらいことであり、不安におちいる。否定しながらも認めてもらいたいという自己主張と、それに見合うだけの自己統制力とのバランスのくずれが、情緒的な不安定へと追いやり、反抗や攻撃を強めることになっているのである。

イ 独立への強がり

子供から大人へと成長する過程では、周囲の人たちの保護に依存している状態から抜け出し、一人前の大人として振るまい、周囲にも認めさせようとする気持ちが働く。それは、自己中心的な考えや、行動となつてあらわれる場合もあるが、これが極端になって、周囲の制約や批判を受けると、反抗や攻撃的な言動となつてあらわれる。

ウ 弱い耐性

幼い時から、甘やかされ放題に育てられると、青年前期になって、心理的に強い圧力がかった場合、短絡的な反応をおこし、強い反抗や乱暴が起りやすい。

「おもしろくない」、「いいなりにならない」などから、器物をこわしたり、乱暴をはたいたりするのは、耐性の弱さに起因するところが多い。

いずれにおいても、自分が他人から認められないという不満や、家庭や学校における位置・役割が安定していないところからくる疎外感が強く、そのはげ口として、反抗や乱暴などの形での自己主張が行われることである。