

- きょう学校へ行ったら、ちゃんと返事をするんですよ。
- ~~~~~すると笑われるからね。
- 学校ではしっかり勉強してきなさい。(やりなさい)
- ちゃんとしゃべるんですよ。
- ちゃんとしゃべれたかね。

○親が先まわりして、いろいろなことをやらず、子供にまかせて、社会性や適応性を育てるようにする。

② 学校では、

段階	ねらい	教師の働きかけ	留意事項
① ラ ポ ー ト 形 成	師との関係を深める 心の安定をはかり教	1, 視線があったら笑顔を見せ、やさしく見守る。 2, ことばをかけながら、やさしい表情で接する。 • 頭をなでる。 • 背中や肩にさわる。 • 手をつないで歩く。	○レポートをつくることが第一のねらいであるから、あせらずゆっくり子供の心に接近するようにつとめる。 ○子供に遊んでもらうつもりで相手をする。
② 対 人 関 係 に な れ る	係が結べるようにする 少人数の子供たちと関	1, 一緒に行動する機会を多くする。 • 仕事(清掃, 給食, 当番など) • 遊び(休み時間, 業間運動時など) 2, 特定の子と遊ばせる。(グループ) • 放課後教室で遊ぶ。 • いったん帰宅してから	○一緒に遊び、一緒に仕事をするを通して子供の心にふれ、気持ちに共感し意志表示ができるところまで努力する。 ○明るい子, 世話好きな子を2~3人選び、行動をともにさせる。 ○リラックスした状態で登校できるようになれさせる。