

<p>⑪ }</p> <p>⑫</p>	<p>する。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 父の知人の紹介でテニスをはじめめる。 • 父親に対して気軽に話しあえるようになる。 • R会の青年部で「異性交際」の討論をした。 • 夕食後、妹に学校の話をしきく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会性、リーダーシップが育っている。 ○父子関係の改善がすすむ。 ○学校について抵抗がなくなる。
<p>⑬ }</p> <p>⑰</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○生活の状況をきく。 <ul style="list-style-type: none"> • デパートに行き、妹の服を選んでやった。 • 母親に文句をいって返すことがある。 • 大学ノートにはじめて日記を書く。 • K高校の友だちとコンサートをききに行く。 ○4月～5月頃の自分についてどう思うかきいてみる。 <ul style="list-style-type: none"> • 「あの頃は、何でも人に頼っていて、自分でやれなかった」とためらいもせず話してくれた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○姉としての自覚が出てきた。 ○R会のリーダーとして社会性が育っており、孤独、対人不安が解消している。 ○母親への反抗もみられ、自我の成長にともない、精神的離乳がみられる。 ○過去を冷静かつ客観的にふりかえることができ、自己洞察がすすんでいる。
	<ul style="list-style-type: none"> ○登校拒否をおこした時の状況をきく。 <ul style="list-style-type: none"> • 胸がどきどきし、汗をかき、頭がぼーとして何がなんだか、自分でもわからなかった。学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己洞察がすすみ、治療的カウセリングは終了に近い。 ○Y-G性格検査の結果は、判定型Dと、休学期間中におど