四、つぎの 〜〜の なかから、つづきぐあいの よい ものを 一つ えらんで、□に ○を つけなさい。

(やりかた) とうばんが、きゅうしょく

□に
○の
□と

よういを して います。

さぶろうくんは、じょうずに てつぼうが できた

㊱ □なら、
□から、
□のに、
□ので、

ぼくは、うまく できませんでした。

五、つぎの □の なかに ばんごうを いれ、ただしい じゅんじょの ぶんや ぶんしょうに しなさい。

(やりかた)

□3 きました。
□1 たかしくんが、
□2 はしって

1

㊲ □うえに
□ちょうです。
□1 はなの
□いるのは、
□とまって

2

㊳ □きこえて きます。
□そとから、
□ことりの
□1 まどの
□なきごえが

3

㊴ □それから、おにごっこを しました。よしおくんが、おにに なりました。
□はじめに、すなばで すもうを とりました。ぼくは、たかしくんに まけました。
□やすみじかんに なりました。よしおくんと たかしくんの 三にんで あそびました。

六、ていねいな いいかたは、どれでしょうか。したの ことばの なかから 一つ えらんで、□に ○を つけなさい。

(やりかた)

あさの あいさつを する とき

□○ おはようございます。
□おはよう。

こうえんへ いく みちを きく とき

㊵ □こうえんは、どこに あるの。
□こうえんは、どこに ありますか。
□こうえんは、どこに あるか。

(おわり)

検査実施月日　　月　　日

[illegible]	くみ	ばん	男・女	なまえ	

国語 1 年

観点	正答数	学力診断プロフィール
1 文字を読む		
2 文字を書く		
3 語句を読む		
4 語句を書く		
5 文・文章を読む		
6 文・文章を書く		
正答数合計		
偏差値		
成績3段階		

偏値差	37以下	38～54	55以上
成績3段階	1	2	3
段階の比率(%)	10	60	30