

漢字は、大むかし、中国で作られ、それが、日本につたわってきたものです。それでは、漢字のなりたちについてせつ明しましょう。

(1)、物の形を写しとった絵でかき表しました。(2)、いちいち絵でかき表すのはたいへんですから、だんだんかきやすくしました。そうして、いまの「目」とか、「目」のよな漢字になったのです。

また、形のないものは、絵でかき表すことができない。(3)、図で表しました。(4)、「うえ」などは、横線のうえに点をつけて(・)のように表しました。そうして、いまの「上」という漢字になったのです。

1 右の文章の (1) (2) (3) (4) にあてはまることばを、下の (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ) の中から一つずつえらび、その記号を次の (1) (2) (3) (4) の中に書きなさい。

(1) (2)
 (3) (4)

ア、のて イ、のに ウ、はじめは
 エ、しかし オ、たとえば

2 「それが」とありますが、「それ」は、なにをさしていますか。正しいと思うものを一つえらび、その記号を下の (1) (2) (3) (4) の中に書きなさい。

ア、中国 イ、漢字 ウ、大むかし エ、日本

五、次の文を、どのようなじゅんじょにすると、つづきのよい文章になるでしょうか。じゅんじょがわかるように、(1) (2) (3) (4) の中に番号を書きなさい。

- (1) むかしのことです。ある国に、一びきのしかがいました。からだは、五色の毛につつまれ、白い角をもった大きなしかでした。
- (2) 見ると、川の中ほどを、ひとりの男が、ういたりしずんだりして、流れていきます。
- (3) かわいそうに思ったしかは、流れにとびこんで、おぼれている男をたすけてやりました。
- (4) このしかは、だれにも見つからないように、人里をはなれたおく山の、川岸のほらあなにすんでいました。友だちといえば、一わのからすだけでした。
- (5) ある日のことです。しかが川岸を歩いていると、「たすけてくれ。」と、苦しそうなさげび声がありました。

(おわり)

検査実施月日 月 日

小学校	組	番	男・女	名前
-----	---	---	-----	----

国語3年

観 点	正答数	学力診断プロフィール (目標は各々の学力診断目標をすべし。)
① 文字を読む	0 1 2 3 4 5 6 7 8	
② 文字を書く	0 1 2 3 4 5 6 7 8	
③ 語句を読む	0 1 2 3 4 5 6 7	
④ 語句を書く	0 1 2 3 4 5 6 7	
⑤ 文・文章を読む	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
⑥ 文・文章を書く	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
正答数合計	0 10 20 30 33 36 40 50	
偏 差 値	偏差値 34以下 35-44 45-54 55-64 65以上	
成績5段階	1 2 3 4 5	
成績5段階	段階の比率%	7 24 38 24 7