

3. エネルギーの移り変わり (地磁気を測定に利用した実験)

1 ねらい

力学的な振動のエネルギーが他の物体の振動のエネルギーに移動・変換される様子は、生徒にとって驚きであり、興味と探究心が呼びおこされる。

生徒達は「一方の振り子のエネルギーが他方に移り、両振り子の振巾が等しくなったら同じ振動になるのではないか」とか、「なぜ交互に振巾が変化するのか」「振り子をつるしている糸はどんなはたらきをしているのか」などの問題を提起する。

このような発想や疑問を、実験と思考のサイクルをとおして種々の角度から検討させたい。

2 準備

- ボルダの振子 2 個, ◦ 細いエナメル線, ◦ IC μ A741 使用 直流増幅器 2 組 (材料費700円以下)
- 理振直流安定化電源, ◦ 2 ペンレコーダー(1 ペンでも可) 又は 2 現象シンクロスコープ(残光)

3 方 法

- (1) [図 1] のように糸を地磁気方向 (南北) に水平に張る。
- (2) 糸にボルダの振子 A, B を30cm程度離して吊るす。振子の長さは変えられるようにする。
- (3) 細いエナメル線をボルダの振子をつるした糸に沿わせ、更に振動の抵抗にならぬよう少したるませて下部に固定し、一端と他端をそれぞれ μ A741 の入力端子に接続する。
- (4) μ A741 の出力端子をペンレコーダー又はシンクロスコープに接続し、振子の振動によりサインカーブが描けるよう調整する。このときの地磁気による起電力は $V = -B \cdot d s / d t$ で表されることをあらかじめ指導する必要があるが、 $V \propto v$ (おもりの速さ) 程度でもよい。[図 2]
- (5) 一方の振子を振動させ、他方の振子が共振するよう振子の長さを種々変えて実験させる。
- (6) 振動の周期、振動するときの位相の比較ができるようデータをとる。(2 ペンレコーダが必要)
- (7) 一方の振子のエナメル線の下方と、他方の振子の上方のエナメル線を直列にし、振動をペンレコーダー又はシンクロスコープで観測しデータを得る。(電圧加算)
- (8) 一方の振子の長さを変え、同様の実験をする。
- (9) (6)に同じ
- (10) 一方の振子にダンパー(厚紙を運動方向垂直に固定する)をつけ振動が減衰するようにして実験する。
- (11) (6)に同じ
- (12) [図 3] のように棒に振子をつるして実験をする。この場合支え棒に垂直に振動させたり、平行に振動させたりして調べる。
- (13) 釣り糸の途中に糸をつけ、2 振子をつないでみる。つなぐ位置、つなぎ糸の張力を変えて実験する。[図 4]

図 1

