

例2 たねまきの様子を絵にかこう。

- ※ 「はやく芽を出してね」などとアサガオに語りかける言葉でかかせたい。
- 水やりなど簡単な世話をする。

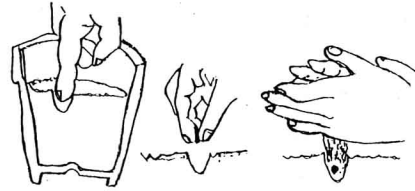


図2 (啓林館)

発芽とふたばの成長の変化に気付かせる。

例1 芽が出たかな。見に行こう。

(1) 土をもりあげた発芽の形や数など観察する。

- 絵や文で表現する。
- 身体で表現する。



図3



図4



図5

トンネルみたい



図6

(2) ふたばの様子を身体で表現する。

- ※ 発芽の時の感動を大切に、自由な形で表現させたい。



図7



図8



図9



図10

例2 ふた葉の様子を絵と文でかきましょう。

- ※ ふた葉の形・色・手ざわりなどを観察させる。

例3 ふた葉はどう育つかあてっこしよう。

- ※ ふた葉から後の変化を予想させる。

これからどうなるでしょうか



図11



1



2

(大日本図書)