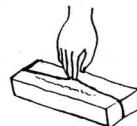


※ 音の出ているものにそっと手をふれ、音を止めたり出したりする。

- トライアングル、シンバル、太鼓、鉄琴、音叉、コップなど



(図 2)

#### 例2 音の出るひみつをさぐろう。

(1) ふくらんだゴム風船の口をあけて音を出す。

(2) 音の出ているものを口で感じ取る。

- 紙笛、ストロー笛、竹笛、ゴムなど

※ 音の出ている時の唇の感じや舌先で触れ

た感じを発表させる。

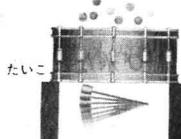
(3) 音の出ているものを目で見えるように工夫して調べる。(図3、4)

※ 笛は逆にくわえ、吸ってリードの様子を見たり、指先で触れたりして調べさせる。



えんぴつをそつとあてる

(図3)



(図4)

(東書)

身近にあるいろいろな物を使って音を作り出す工夫をしながら、活動する楽しさを味わわせる。

#### 例1 笛を作って遊ぼう。

(1) 草笛

- マサキやササの葉をまるめて

※ ややかための葉が音が出やすい。

- 葉を両手ではさんで

- 葉を折り曲げて

- 葉を2枚重ねて

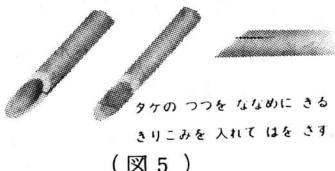
(4) 紙笛(図7、8)

①



(図7)

(2) 竹笛(図5)



(図5)

(3) ストロー笛(図6)



(大日本図書)

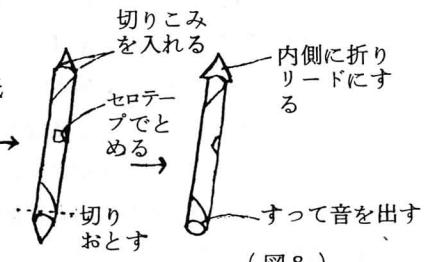
※ ウツギの枝とその表皮を使つてもできる。

正方形の薬包紙やキリン紙

②

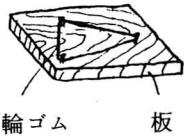


かどからまるめていく



(図8)

#### 例2 ことを作つて遊ぼう。(図9、10)



(図9)



(図10)

#### 例3 音の出るおもちゃを作ろう。(図11)

ふり回して音を出す



(図11)

(大日本図書)