

E

買い物
ごっこ
をする

- このコーヒーはにがそうだ。
- おにぎりはよくかたまっておいしそう。
- もつたらこわれちゃった。砂だけで作ったからだ。

売る人(店の人)とお客の役割を決めて遊んでいた。品物の並べ方、売り声など社会科の学習に合わせた工夫が見られた。



写真1
おいしいケーキができています

うまくお店やさんごっこができたか。

F

気付いたこと
を発表
する

- 土だけで作ったのはうまくいった。
- 並べているうち、上の方がかわいてくずれてしまった。
- きちんと並べて売ったところはよかった。
- 水にとかしても、砂は下にしずんでしまった。
- ケーキ作りはむずかしかった。重ねているとくずれてしまった。
- 粘土でだんごを作るようにはうまくできなかった。砂はざらざらしてむずかしかった。
- 土や粘土の必要性に気づいたこと。感触で砂や土の粒の感じに気づいたことなどから、固まり方、粒の大きさを比較してとらえられるようになった。(発表)

<本時のねらい> 5/5

砂や土を水の中に入れてかき混ぜる活動を通し、濁る様子や沈み方の違いに気付かせる。

砂のコーヒーと土のコーヒーを見せる。

A

提示された物
を見る

- かき混ぜた直後を提示し、しばらく見せて、どちらが砂のコーヒーであるか見当をつけさせておく。
- どっちだかわからない。
- いっぺんで沈んだ方だと思う。
- 溶けないコーヒーだ。

みんなもコーヒーを作ってみよう。

B

砂の
コー
ヒー

- 水の量、砂や土の量は大体同じ量にして作らせる。
- 砂の方が下にすぐたまつたみたいだ。
- 色もちがうみたいだ。