

り か

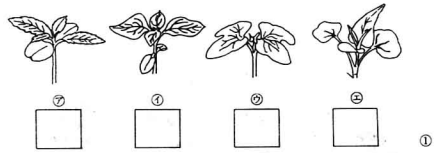
— しょうがっこうだい2がくねんよう —

ちゅうい

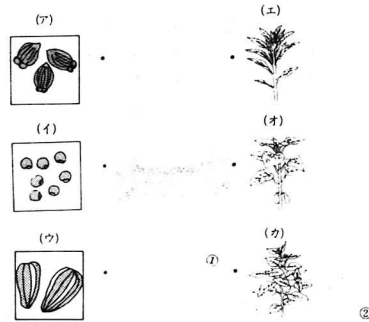
1. もんだいは、せんせいの さしずを よく きいて やりなさい。
2. 「はじめ」と いったら はじめ、「やめ」と いったら やめなさい。
3. こたえは、きめられた とおりに かきなさい。
4. わからない ところが あったら、とぼして、まゑに すすみなさい。
5. できたら、なんども みなおしなさい。

福島県教育センター

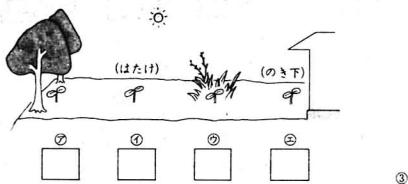
- ① つぎの 図の 中から、ヒマワリの めの ようすを かいた ものを 一つ えらび、□の 中に ○を かきなさい。



- ② つぎの たねと あう 草花を —— て むすびなさい。



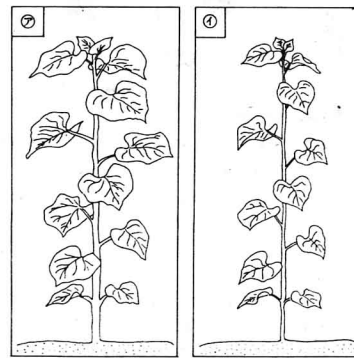
- ③ ヒマワリを 大きく、じょうぶに そだてるには、どんな ところに うえれば よいですか。下の 図の 中から いらばん よい ものを 一つ えらび、□の 中に ○をかきなさい。



- ④ 日なたと 日かげに うえた ヒマワリの そだちかたに ちがいが あるか どうか、かんさつする ことに しました。どんな ところを しらべたら よいですか。正しい ものを 二つ えらび、□の 中に ○を かきなさい。

- (ア) □ ふたばの かず
- (イ) □ はの 大きさや くきの ふとさ
- (ウ) □ 花の 色
- (エ) □ 花の 大きさ
- (オ) □ たねの 形や もよう

- ⑤ 日なたと 日かげで ヒマワリを そだてた ところ、下の 図の ようになりました。



- はの 色や 花の 大きさは どうになりましたか。㉚、㉜の きごうを □の 中に かきなさい。
- ① はが こい みどり色を している。 → □
- ② 大きな 花が さいた。 → □