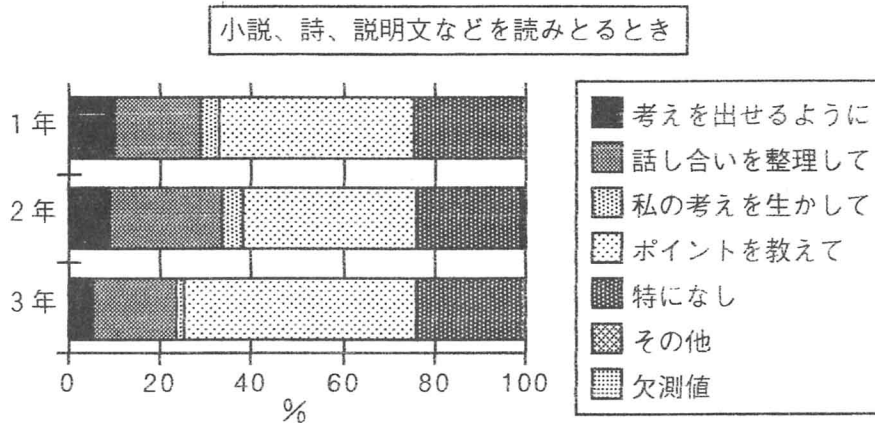


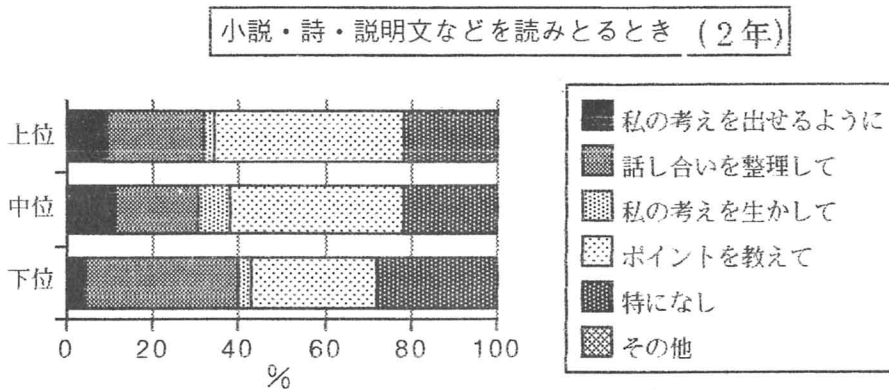
3 授業に望むこと

全般に問題解決のための方法をすぐに求めるような、結果重視の依存的な意識が何え、主体的な学習意識が低いと言える。そして、このような傾向は、学年が進むにつれて強まると言える。また、下位の生徒ほど、形成的な評価や意欲を高める指導など、課題解決の過程を重視した指導を求めているが、同時に「特になし」とする回答が多いことが気になるところである。

(1) 小説、詩、説明文などを読み取るとき



「読みとり方のポイントを教えてほしい」が最も多く(約40%)、次いで「特になし」が多い。また、他の学年に比べて3年生に「私の考えを出せるように」と「私の考えを生かして」とする回答が少なく、「ポイントを教えてほしい」がやや多い。



下位の生徒に「話し合いをきちんと整理して進めてほしい」とする回答が多い。