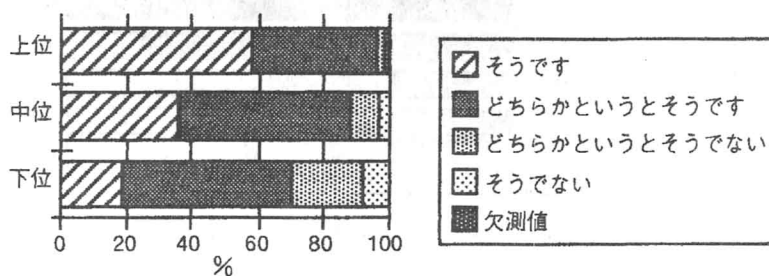
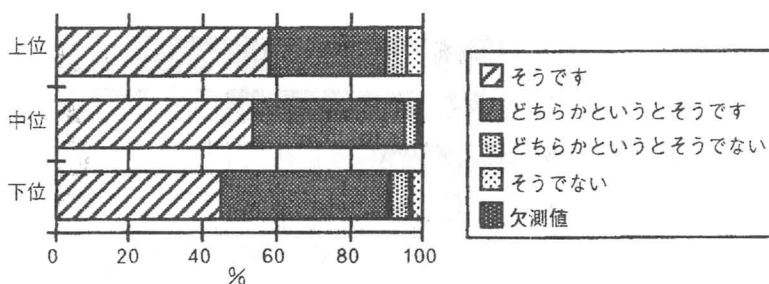


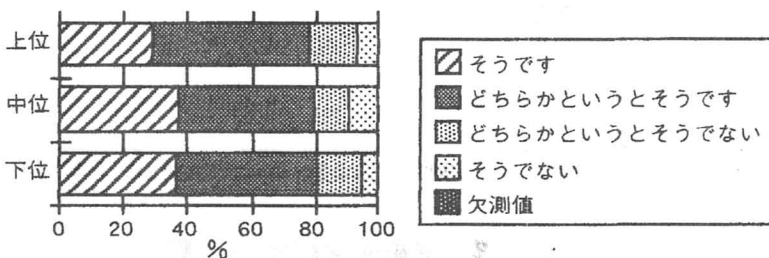
数学は、「なぜ、そうなるかが分かる」ことがその中心か（成績別2年）



数学は、1つの問題についての解き方が、いろいろあると思うか（成績別2年）



数学は、将来の生活に役立つ教科か（成績別2年）



「楽しい教科か」、「分かりやすい教科か」、「なぜそうなるかが分かることが中心か」については、成績が下位の生徒ほど肯定的な回答が少ない。他の3つの質問では、成績グループ間の違いはそれほど大きなものではないが、「将来の生活に役立つ教科か」では、上位の生徒に肯定的な回答がやや少ないという傾向が見られる。