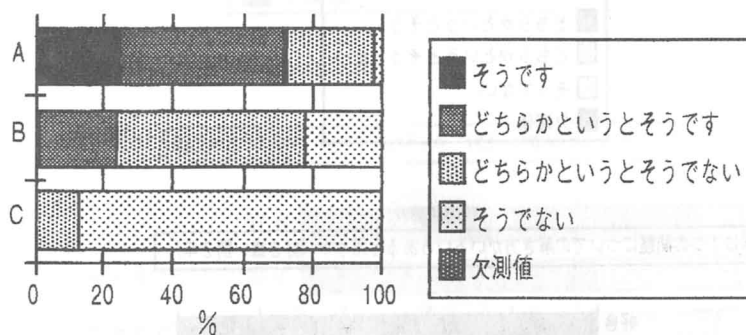
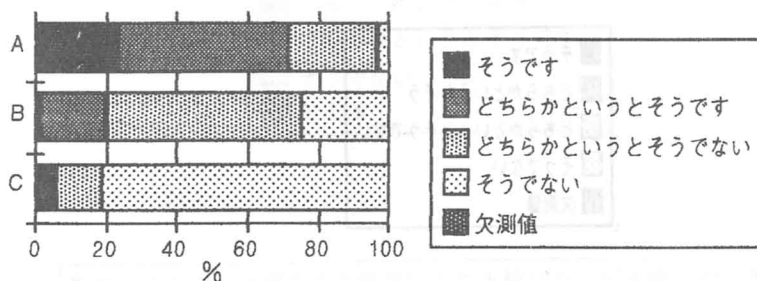


「楽しい教科か」、「分かりやすい教科か」については、数学が嫌いな生徒ほど肯定的な回答が減少する傾向が特に強く見られ、「なぜそうなるかが分かることが中心か」、「1つの問題についての解き方がいろいろあると思うか」についてもその傾向が見られる。他の2つの質問については、肯定的な回答が、「嫌い」な生徒で最も少ないとはいうものの、好き嫌い別のグループ間にそれほど大きな違いは見られない。

数学は楽しい教科か (意識別2年)



数学はわかりやすい教科か (意識別2年)



数学はこつこつ学習すると得意になれる教科か (意識別2年)

