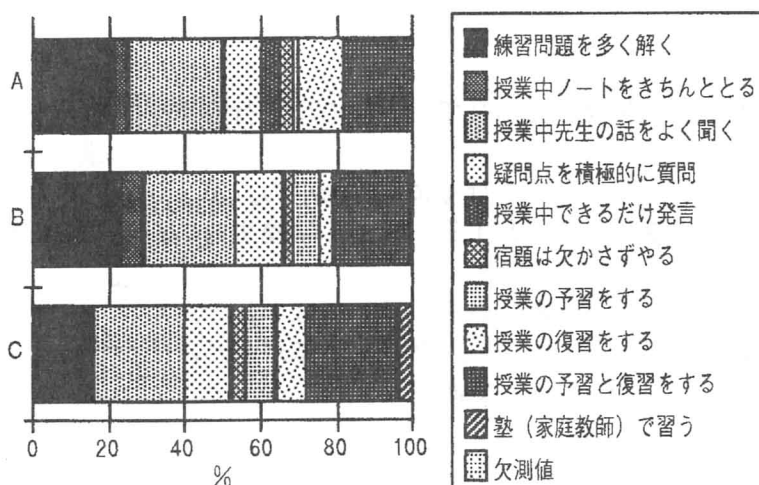
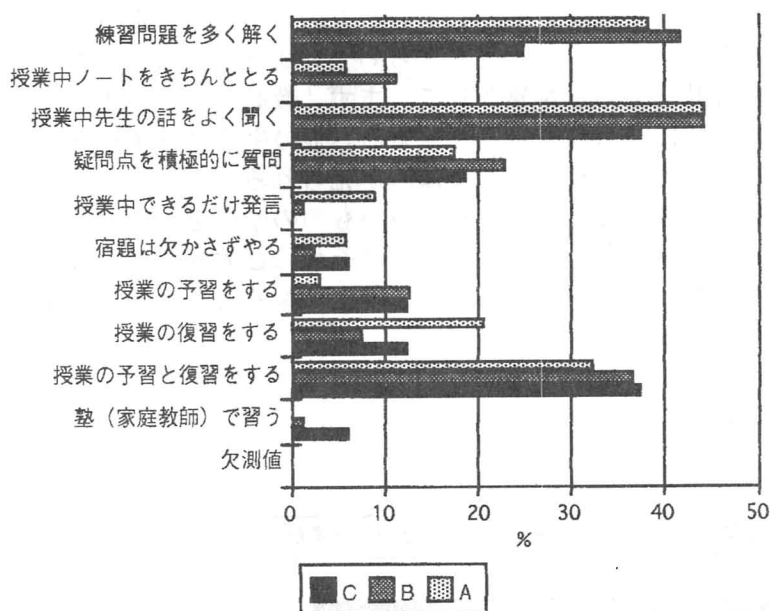


数学を嫌いになくするために、努力すること（意識別2年）全度数比



数学を嫌いになくするために、努力すること（意識別2年）全人数比



数学が嫌いだと答えた生徒の回答を見ると、Aグループでは「授業中できるだけ発言する」と「授業の復習をする」が他のグループに比べて多く、「授業の予習をする」が少ない。また、Cグループでは「授業中ノートをきちんと取る」と「練習問題を多く解く」が他のグループに比べて少ない。