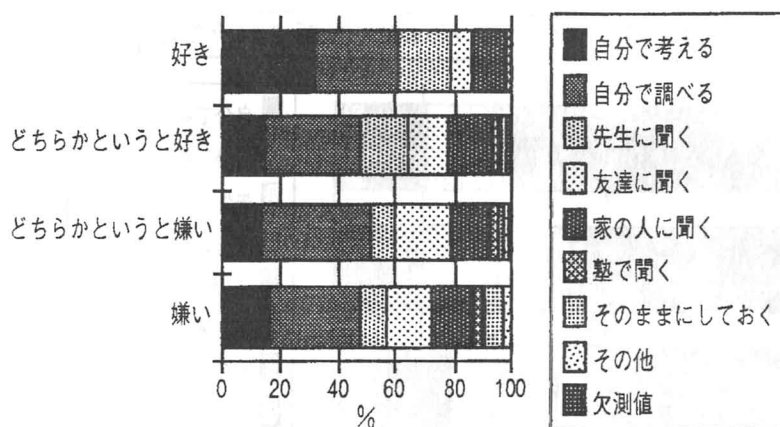
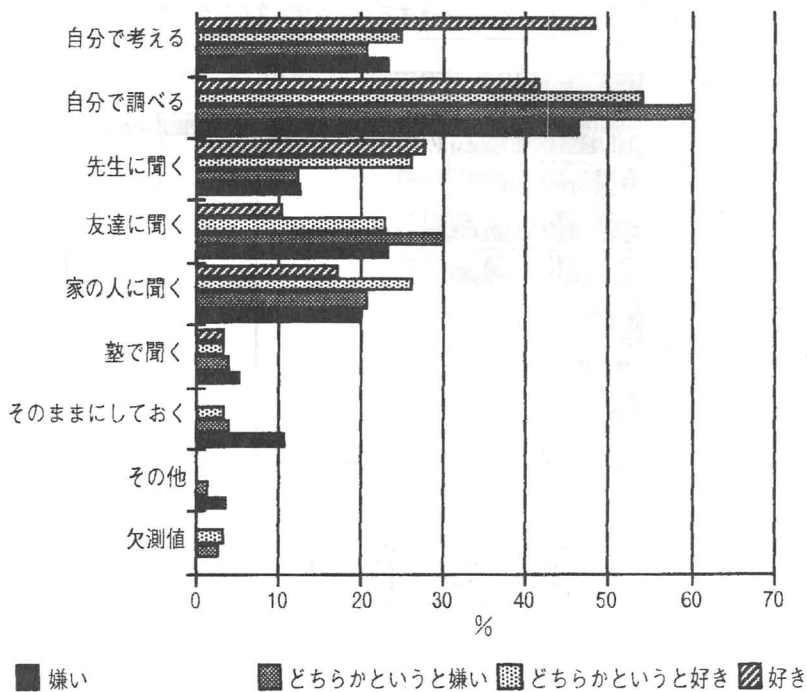


問題の意味が理解できないときどうするか (好き嫌い別2年) 全度数比



問題の意味が理解できないときどうするか (好き嫌い別2年) 全人数比



「好き嫌い」に関係なく約半数の生徒が「自分で調べる」と答えている。「自分で考える」, 「先生に聞く」は数学が好きな生徒に多くみられる。