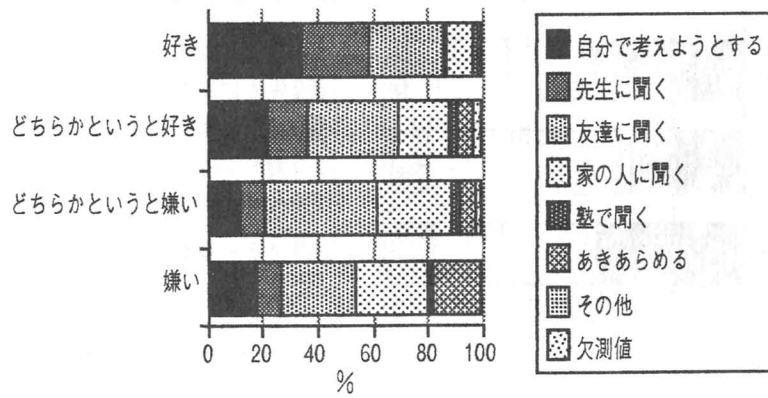


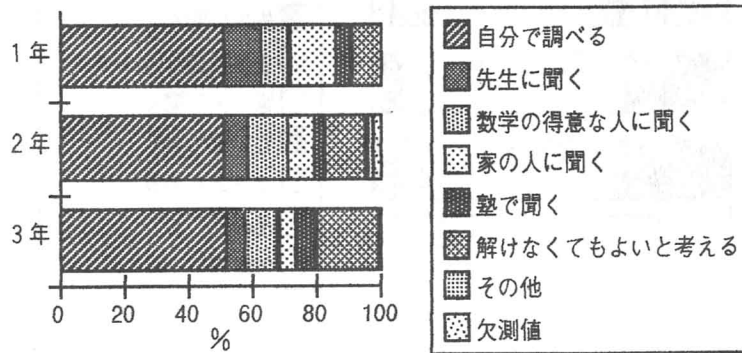
なかなか式ができないときどうするか (好き嫌い別2年)



「好き」な生徒ほど「自分で考えようとする」, 「先生に聞く」が多く, 「親に聞く」, 「あきらめる」は嫌いな生徒に多い。

③ まだ習っていない問題があったとき

まだ習っていない問題があった時、どうするか (学年別)



各学年共約半数が「自分で調べる」と回答しているが, 学年進行にしたがい「先生に聞く」, 「家の人に聞く」が減少し, 「解けなくてもよいと考える」が増加する (9.3%, 13.2%, 19.3%)。