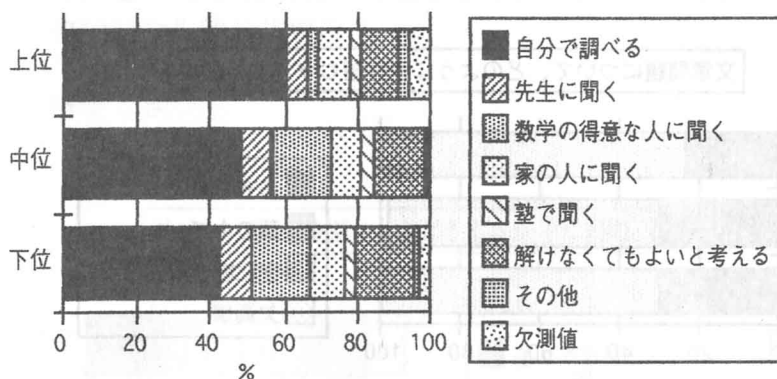
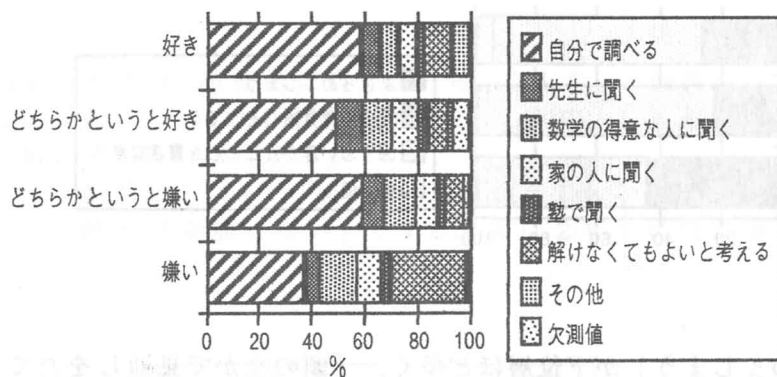


まだ習っていない問題があったとき、どうするか (2年)



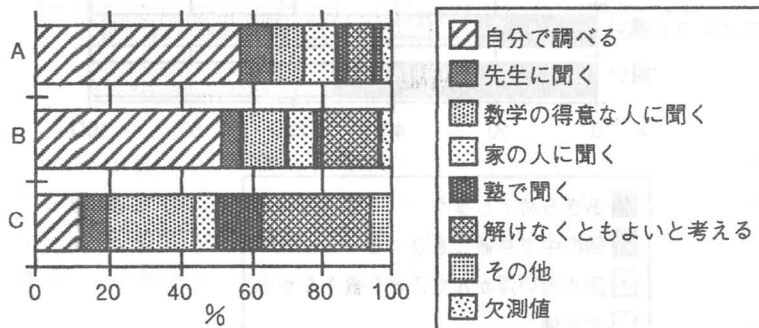
上位層ほど「自分で調べる」が多く、「先生に聞く」、「解けなくてもよいと考える」は下位層に多い。

まだ習っていない問題があったときどうするか (好き嫌い別2年)



「自分で調べる」が「好き嫌い」に関係なく約半数いる。「解けなくてもよいと考える」は「嫌い」では28%にのぼる。

まだ習っていない問題があったとき、どうするか (意識別2年)



Cグループで「自分で調べる」が少なく、「数学の得意な人に聞く」、「塾で聞く」が多い。また、数学に対する否定意識が強い生徒は