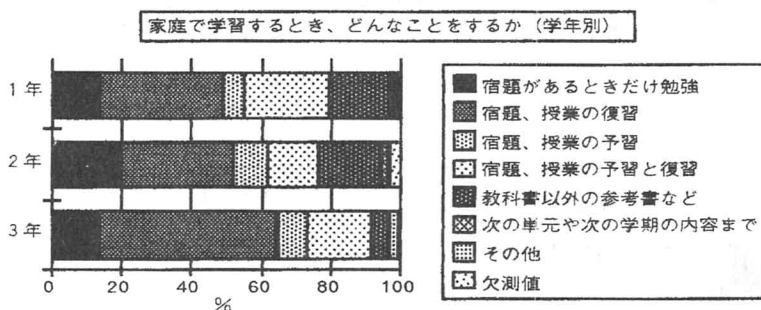


数学が嫌いな生徒ほど「進んで参加しない」，「後で解き方を教えてもらおう」とする回答が多く，「積極的に自分から考えを出す」，「他の人に教えてやろうと考えて取り組む」とする回答が少なくなる傾向が見られる。しかし，「どちらかというとき数学が嫌い」という生徒の約48%，嫌いとする生徒でも約30%が「積極的に自分から考えを出す」と回答している。

(2) 家庭での学習内容



「宿題、授業の復習」，「宿題、授業の予習と復習」，「宿題があるときだけする」の順で回答が多い。また，3年生の約半数が「宿題、授業の復習」と答えている。2年生では他の学年に比べて「教科書以外の参考書など」，「宿題があるときだけする」とする回答が多い。