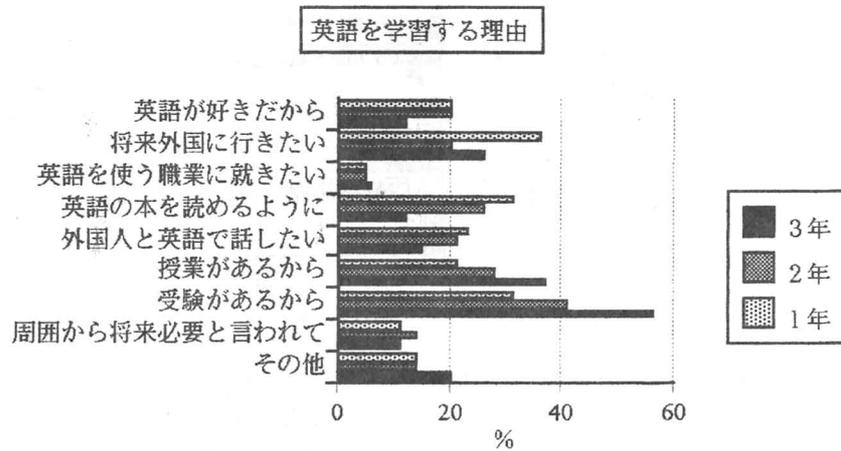


「そうです」と答えた生徒は、1年生で10%、2年生で10%、3年生で12%であり、「どちらかというそうです」と答えた生徒は1年生で35%、2年生で39%、3年生で38%である。一方「どちらかというちがいます」と答えた生徒は1年生で34%、2年生で34%、3年生で37%である。生徒が正しい発音をするのに不安や恐れを感じないクラスの雰囲気を作る工夫が必要である。

(4) 意欲・目的

英語を学習する理由として、1年生では「将来外国へ行きたいから」(36%)、2・3年生は「受験があるから」(41~56%)が最も多い。

「教科書以外のものを学習したい」とする生徒は約60%である。また、「英語の学力を向上させたい」と思っている生徒は95%に達している。



2・3年生では「受験があるから」が41%・56%と最も多く、受験のために英語を学習する生徒が依然多いことを示している。「授業があるから」が28%・37%と続いている。1年生では「将来外国に行きたいから」36%、「英語の本を読めるように」31%が上位を占め教科に対する期待感が表れている。「受験があるから」も31%と多い。

