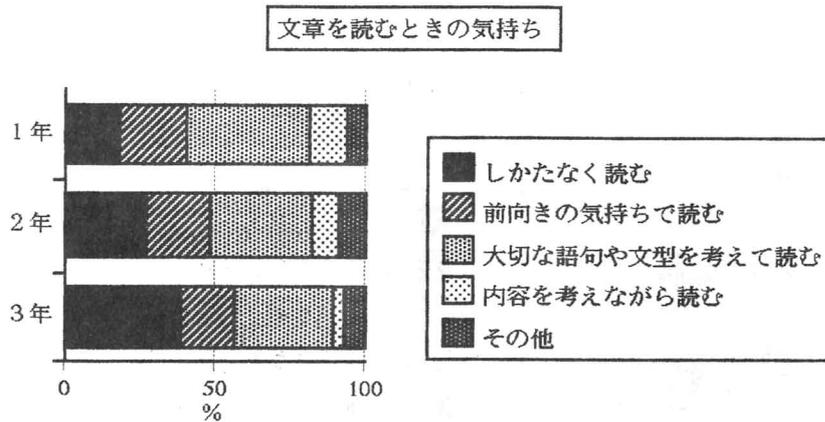


(1) 読むとき

ここでは、各学年とも教科書1ページ程度の本文を与え、普段の授業での活動を想起させながら回答させた。

英文を読むときに「しかたない気持ちで読む」生徒が1年生18%、2年生27%、3年生38%と多くなるが、「間違わないよう」に努力している姿もみられる(37~59%)。学年が進行するにつれて発音(9→19%)や内容(8→20%)にこだわらない傾向がみられる。



「しかたなく読む」と答えた生徒は1年生で18%、2年生で27%、3年生で38%であり、「前向きな気持ちで読む」と答えた生徒は1年生で22%、2年生で21%、3年生で18%である。また「大切な語句や文型を考えて読む」と答えた生徒は1年生で41%、2年生で34%、3年生で33%である。

