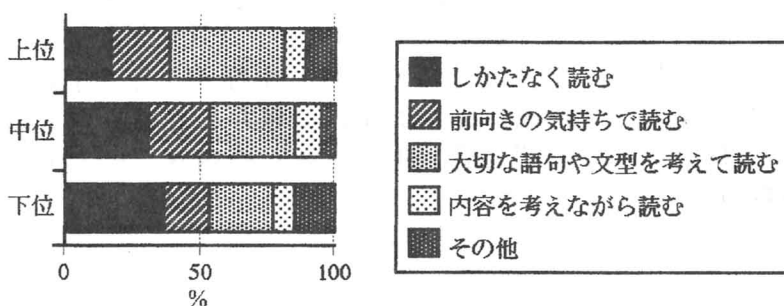
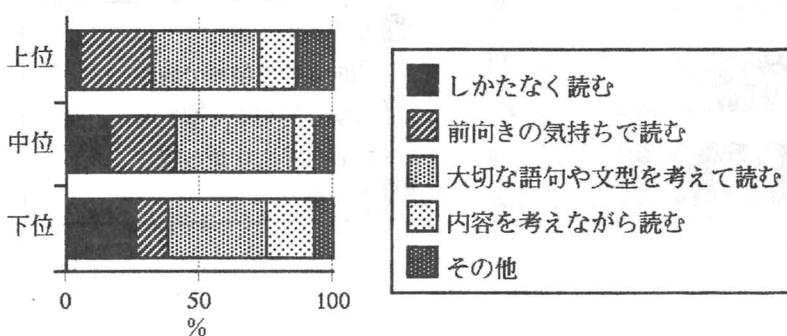


文章を読むときの気持ち（2年）

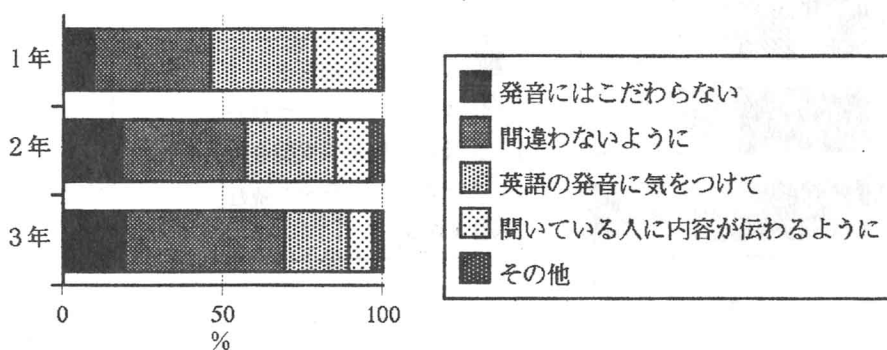


文章を読むときの気持ち（1年）



下位の生徒ほど「しかたなく読む」と答えた生徒が多く（1年生で26％，2年生36％，3年生で48％），「前向きな気持ちで読む」（1年生で12％，2年生で17％，3年生で13％）や「大切な語句や文型を考えて読む」（1年生で37％，2年生で24％，3年生で21％）は少ない。

本文を音読するとき



各学年とも「間違わないように」と答えた生徒が多く，1年生で43％，2年生で45％，3年生で60％である。音読の大きな目標である「聞いている人に内容が伝わるように」読もうとする生徒の割合は各学年ともあまり高くない。