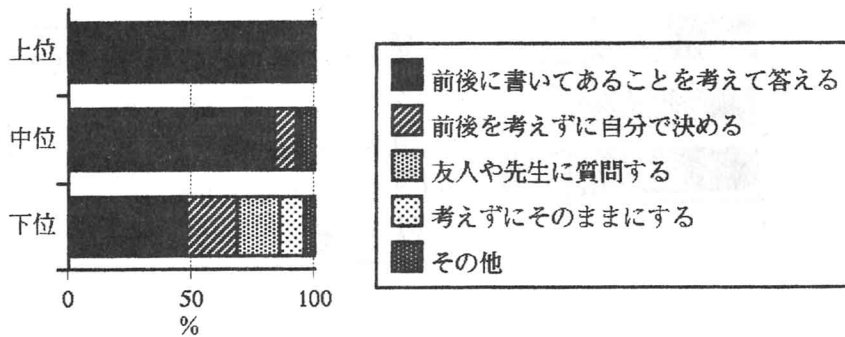
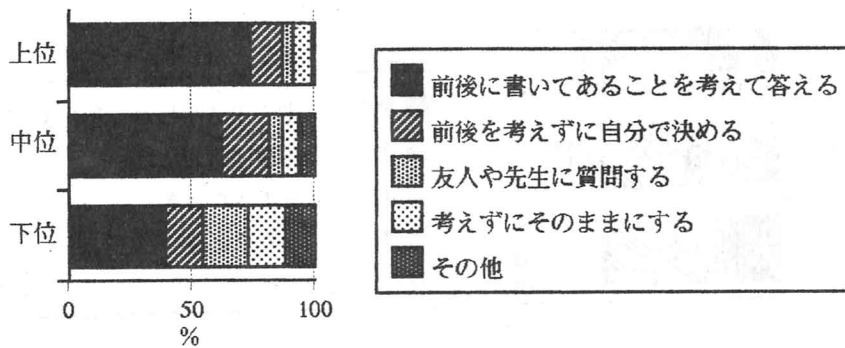


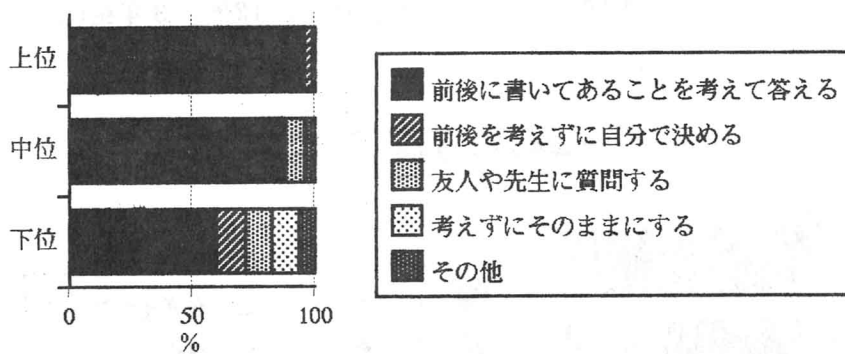
文章の内容を先生にきかれたらどうする（3年）



文章の内容を先生にきかれたらどうする（2年）



文章の内容を先生にきかれたらどうする（1年）



「前後に書いてあることを考えて」が最も多いが（1年生上位96%，中位87%，下位60%，2年生74%，62%，39%，3年生97%，84%，48%），成績上位からの下位に行くにしたがってその割合が減少している。これは，文脈から想像するよりは，一文一文の意味を考えようとする生徒が増えるためであろう。

#### （4）日常の学習

ここでは，生徒の授業における発表のしかたや，級友の発表への評価，その他家庭