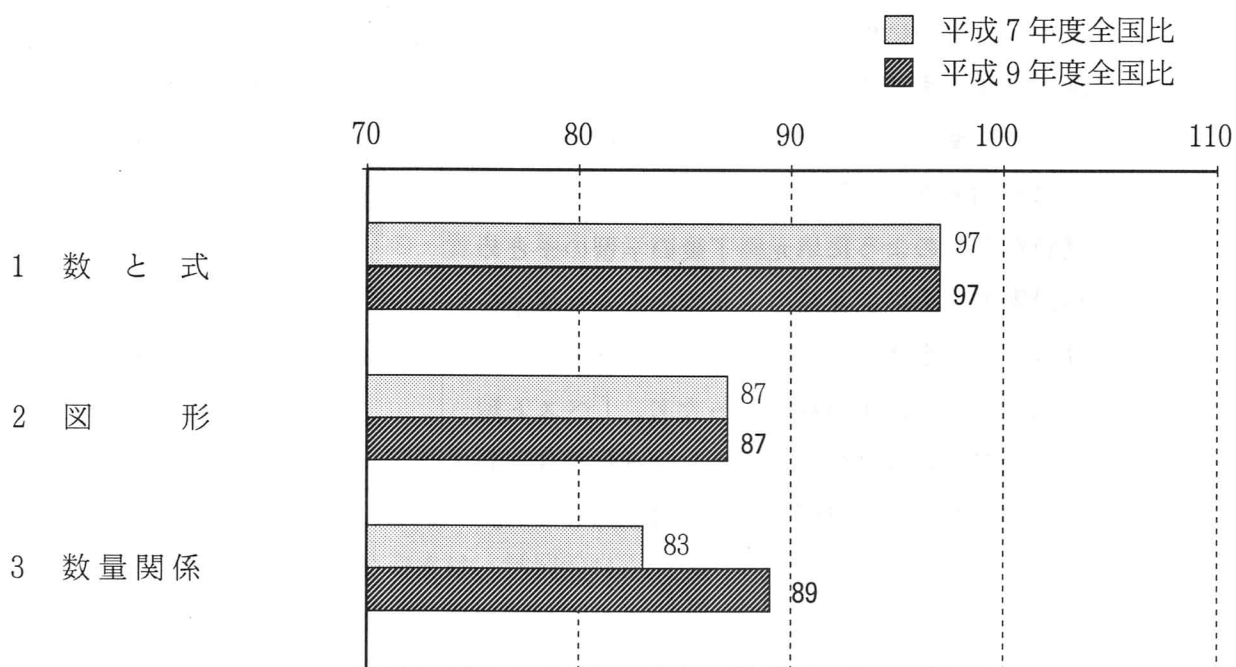


4 中学校 2年 数学

(1) 「大領域」別に見た到達状況

	平成 7 年度		平成 9 年度	
	本県通過率	全 国 比	本県通過率	全 国 比
数 と 式	44.6	97	44.5	97
図 形	55.3	87	55.1	87
数量関係	29.7	83	31.8	89



- ① 今回の調査では、3領域すべてが全国平均を下回っているが、「数と式」は全国平均に近い水準である。
- ② 前回と比べると、「数と式」、「図形」には全国比の変化が見られないが、「数量関係」は6ポイント上昇している。