

【資料 2】

(「平成 8 年度調査」より)

次の文を正しい英文にするためには、( ) の中にどのような語を入れればよいですか。それぞれア～エの中から 1 つ選び、記号を○で囲みなさい。

1 My brother speaks French very ( ).  
ア well          イ good          ウ much          エ many

2 ( ) me your album.  
ア Show          イ See          ウ Look          エ Watch

次の日本語に合うように、{ } 内の語を並べ換えて英文を作りなさい。

3 私は秋より春が好きです。  
I {ア better          イ spring          ウ fall          エ than          オ like} .

小問 1		小問 2		小問 3	
解答分類	解答率 (%)	解答分類	解答率 (%)	解答分類	解答率 (%)
ア (正答)	71.7	ア (正答)	76.2	オイアエウ (正答)	51.0
イ	14.9	ウ	18.8	アエウの部分のみ正解	0.5
ウ	12.4	エ	3.0	アエの部分のみ正解	25.7
エ	1.0	イ	2.0	その他	22.8
無解答	0	無解答	0	無解答	0

ウ 指導の要点

○ acoustic imageを作る活動を取り入れよう

日本語と英語との混同による間違いを避けるため、書く活動をする前に、生徒の頭の中に、acoustic image (聴覚像。音声と意味が結合したもの。) を作る事が大切である。クラスルームイングリッシュやスモールトーク、音読などを通して、acoustic imageを作り上げていくことによって、英語独特の言い回しや文構造に慣れるとともに、語感や語法に触れ、語及び連語などの本質的な意味が理解される。そして、それらが表現に使える語や文となって定着し、書く力の基礎が作られる。

特に、本文の内容を理解した後の音読は、話すことへの橋渡しにもなり、大変有効である。次のような方法を用いるなどして音読練習を工夫したい。

- Paced Reading ……モデルの音声と同じスピード、同じピッチ (高低) で音読する方法。  
英語のイントネーションやリズムをつかむのに効果的。
- Shadowing ……モデルの音声を聞くと同時に、その音を再生する方法。  
Paced Reading の後に行うと効果的。
- Read and Look Up …教科書の 1 文を一度読んで、顔を上げてその文を相手に語りかけるように言う方法。話すことへの橋渡しになる。
- Back up Technique …文の最後から 1 つずつ単語を加えて読んでいく方法。文の途中でつまづかないで読む練習として効果的。