

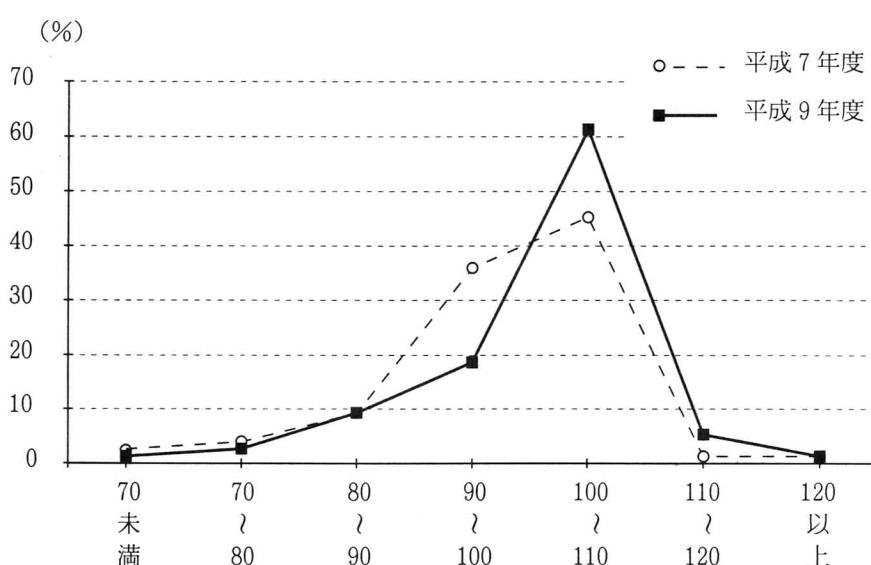
2 今後の課題

- (1) 今回の提案をベースに、教科指導の改善、授業改善について、実践的に研究を進展させていく必要がある。
- (2) 今回対象外の教科・学年の学力到達状況やペーパーテストで測定するにはなじまない学力の要素等についての研究は、また別の機会に検討する必要があるだろう。

※ 参考資料（全小問の全国比分布の比較）

検査問題を構成しているすべての小問について、全国比の相対度数分布のグラフを、教科ごとに表示したものである。

1 小学校5年 国語



2 小学校5年 算数

