

② 小学校での実践例…「4つの窓」(学級活動) 時期:学期初め

ねらい…自分と似たような好みを持つ友だち, また自分と違う好みを持つ友だちの存在を知り, お互いの理解を深める。

時間	活動内容	指導援助の留意点
5分	<p>1 ウォーミングアップ</p> <p>(1)「ジャンケン列車」をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 向かい合った人とジャンケンし, 負けた人は勝った人の後ろにまわり, 肩に手をおいてつながる。先頭の人が同様に繰り返し, 一列になるまで続ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 集団の雰囲気や和らげ, 集団内の対人関係を効果的に深めていくために, 身体接触を含むゲームを行う。
2分	<p>2 ねらいの提示</p> <p>自分の考えを発表し合いながら, 友だちのことを知ろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ エクササイズへのモチベーションを高める。
23分	<p>3 インストラクション(エクササイズの説明)</p> <ul style="list-style-type: none"> 4つの窓から, 好きな窓を選び移動する。集まった者同士, 選んだ理由を話し合う。それぞれの窓ごとに, 選んだ理由を発表し合う。 <p>4 エクササイズ</p> <p>(1) ルールや話し合いの仕方を聞く。</p> <p>(2) 「4つの窓」を行う。</p> <p>① 好きな季節(春, 夏, 秋, 冬)</p> <p>夏は, 夏休みがあるし, プール～</p> <p>ほんと。私も大好き。</p> <p>→話し合い終了後, 「食べ物」の窓にする。</p> <p>② 好きな食べ物(カレー, ハンバーグ, 寿司, ラーメン)</p> <p>③ 好きな色(赤, 青, 緑, 黄)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教室内の4面の壁を利用し, それぞれの「窓」を掲示する。 (例) 色, 食べ物, 季節, 動物など。このテーマに限らず, 学級の実態に合わせて設定する。 ■ 相手の答えを否定せず最後まで聞く。 ■ ぴったりする言葉がないときは, 自分の考えに一番近いと思うものを選ぶ。 夏 ← 季節→食べ物→色の順に, それらの内容を重ねて掲示しておく。 ■ 最後の人が移動し終わるまで, 話し合いに進まないようにする。 ■ 人数が多い窓は, 2～3のグループに分けて話し合わせる。 ■ 話し合いが進まないグループは, 教師が話し合いのきっかけづくりをする。 ■ 自分がどんな窓を選んだかを, カードなどに記入させておくのも良い。
15分	<p>5 シェアリング(振り返り)</p> <p>(1) 「4つの窓」を行って感じたことや気付いたことを発表する。</p> <p>(2) 振り返りカードに記入し, 自己体験を振り返る。</p> <p>[振り返りカードの質問内容](資料1参照)</p> <ul style="list-style-type: none"> 「ジャンケン列車」をやってみてどうでしたか。 「4つの窓」をやってみてどうでしたか。 今日の活動の中で気付いたこと感じたこと, 感想などを自由に書きましよう。 <p>6 まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ おもしろかったことや驚いたことを自由に発表させる。 ■ 選んだ窓が全て同じ, または違う友だちがいることに気付かせる。 ■ カードに書かれた内容をアフターケアに生かす。 ■ 子供の発表を生かしながら, ねらいと関連付けてまとめる。

※【「エンカウンターで学級が変わる」(小学校編) 園分康孝監修 図書文化】が参考になります。