

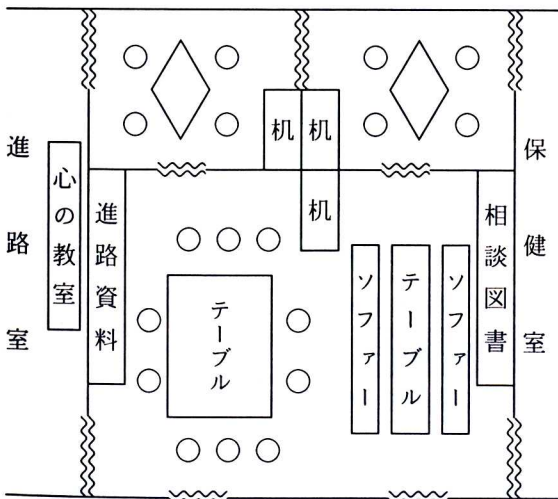
3 相談室運営のノウハウ

(1) みんなが集まるために

相談室は、自校の教育相談推進の象徴的存在と考えられがちですが、必ずしも、専用の部屋でなければならないことはありません。児童生徒はもちろん教員も気軽に立ち寄れるように、以下のような運営に心がけたいものです。

- はじめから、面接のみの場所とだけ考えない。(→コミュニケーションや一休みの場所として)
- いわゆる悩みの相談の場所とだけ考えない。(→校種に応じた進路情報の収集、学業(学習)相談、健康相談等も大切)
- 係が常駐し、気軽に立ち寄れる雰囲気づくりをする。(→相談室の場所やネーミングも大切、進路指導室や保健室への隣接も)
- 来室者が抱えている問題の状況に応じて、速やかにグループ・個別相談に切り替えられる。(→相談申込ポストを設置するよりも有効)
- いろいろな機会をとらえ、相談室のPRに努める。

(2) 相談室のレイアウト(例)



<備えたいもの>

- 机・椅子
- テーブル・ソファー
- 書棚(進路資料、児童生徒用図書、教育相談用図書、諸検査資料)
- 相談記録・日誌
- トランプ・オセロ等
- 装飾品 ほか

廊下