

- 研究報告書第264号「すべての教師が行う『いじめ』問題解決のための指導法に関する調査研究－『いじめ』の発見, 指導, 予防のために－」  
埼玉県立南教育センター (1998)
- 「学級で活かす教育相談 子どもを伸ばすカウンセリングの基礎」  
北島貞一・清水勇編著 ぎょうせい (2000)
- 「個々の児童生徒に添う生徒指導と学校教育相談」  
今井五郎著 ぎょうせい (1994)
- 教育フォーラム「いじめ」への取り組み第2巻「『いじめ』に学校はどう取り組みむか」  
坂本昇一 明治図書 (1996)
- 教育フォーラム「いじめ」への取り組み第3巻「『いじめ』と教師の意識変革の課題」  
坂本昇一 明治図書 (1996)
- モノグラフ・中学生の世界VOL.61「キレル・ムカつく」  
ベネッセ教育研究所 (1998)
- モノグラフ・中学生の世界VOL.63「『授業の荒れ』を考える(教師調査)」  
ベネッセ教育研究所 (1999)
- モノグラフ・中学生の世界VOL.65「授業の荒れ(生徒調査)」  
ベネッセ教育研究所 (2000)
- 「『学級崩壊』をどうみるか」 尾木直樹 日本放送出版協会 (1999)
- 北海道の教育相談No.36「学級の機能を高める教育相談 ～いわゆる『学級崩壊』の解決を目指して～」  
北海道立教育研究所 (2000)
- 「心の家庭医学」 山崎晃資・山内俊雄・下坂幸三 保健同人社 (1999)
- 文部省委嘱「学級経営の充実に関する調査研究 最終報告」  
学級経営研究会 (2000)
- 「DSM-IV精神疾患の分類と診断の手引」  
高橋三郎・大野裕・染矢俊幸訳 医学書院 (1995)
- 「ICD-10精神および行動の障害 -臨床記述と診断ガイドライン-」  
融道男・中根允文・小宮山実監訳 医学書院 (1993)