



「組立てを考えて話す」力を育てる授業をしたいと思いま
す。以前、児童が話してる様子をビデオ録画したものを教材
として提示し、気付いたことをたずねて課題をつくらうとしたこと
がありました。しかし、話の内容や話す技能・態度を含めたいろい
ろな意見がたくさん出てきて焦点がしぼれなくなってしまいました。
何かよい教材提示のアイデアがあったら教えてください。



A 実践して効果的だった事例を紹介します。

1 前の時間に、みんなの将来の夢を話してもらいました。ここにも、ある人が将来の夢について話したものがあ
るのですが、順番が分からなくなってしまいました。ちょっと聞いてみてくだ
さい。

と言って、スキャントーク*1を使用し、一枚ずつ再生していきました。ABCの順。

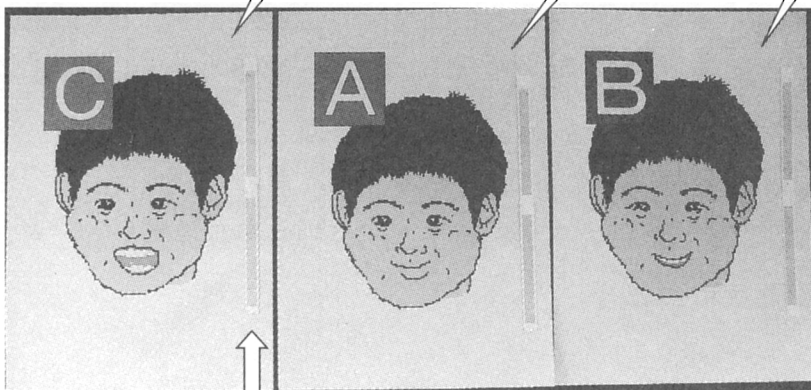
2 それぞれにABCと名前を付けます。

と言いながら、カードにABCと書いた磁石を付けました。

そのために、これから15年
間、毎日素振りを百回するこ
とに決めました。皆さん応援
しててください。

ぼくの将来の夢
は、プロ野球の選
手になることです。

それは、ジャイアンツの
松井選手のようにホームラ
ンをたくさん打って、みん
なを喜ばせたいからです。



スキャントークリーダー

***1 スキャントーク**

音声
を紙に音声情報（スキャ
ントークコード）として印刷し、ス
キャントークリーダーで再生する
システム

音声をスキャントークコードとして印刷した部分。スキャントークリーダーでスキャ
ンし（なぞり）、再生すると、あらかじめ録音した声を聞くことができる。

3 グループになって、話し合い、カードを順番に並べてみましょう。