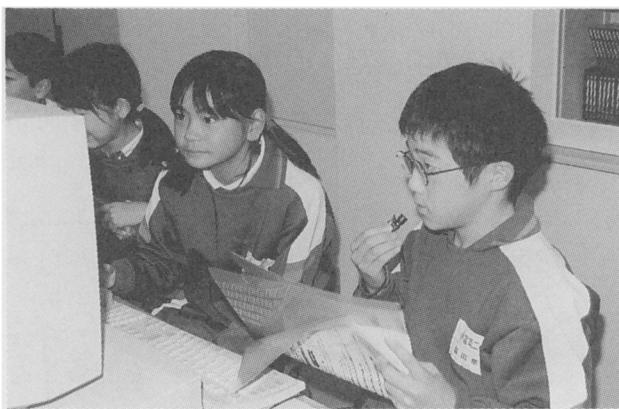


Q 私は、音声言語の学習では、一人一本のカセットテープを準備し、児童の声を録音し累積してきたのですが、いざ、評価をしようとするとき、巻き戻したり、それぞれの部分の最初を探したりするのがとても大変でした。何かよいアイデアがあったら教えてください。



A 実践して効果的だった事例を紹介します。

工夫1 コンピュータを使って録音しました。



私は、評価のための録音として、下記のような工夫をしてみました。

まず、一人一人のスピーチを、コンピュータを使って録音しました。コンピュータ室に十分な台数があり、マイクも備えてある学校においては、テープレコーダーを集めよりもずっと準備も簡単です。

話の組立てを考えて書いたメモを基にしながらも、なるべく見ないようにして話すように指示しました。その結果、写真のように熱心に、組立てを考えたスピーチを録音していました。今後、大勢の前でも、堂々とスピーチをする自信が付いたものと考えます。

また、今回の授業では、スピーチを録音したコンピュータのデータを、事前に授業の中でその著書とビデオを通して、夢に向かって努力している人物として児童に紹介した河合純一氏^{※2}に、電子メールの添付ファイルにして教師が送ることにしました。このことによって、児童の、自分の夢を話すことについての目的意識・相手意識を

さらに高めることができました。

※2 パラリンピックの競泳全盲部門で金メダルを獲得するだけでなく、少年のころからの夢であった普通中学校の教師になることも実現した。著書に「夢 追いかけて」(ひくまの出版)がある。

添付ファイルにした児童のスピーチ。クリックすると音声が聞こえる。

以下に、子供たち同士の投票で上位入賞した作品を文字化したものをお送りします。
なお、添付文書で録音データも送ります。今回は前回よりずっと軽くしましたので、よろしければお聞きください。それから、子供たちむけに感想や励ましの言葉等いただけたら幸いです。本当にありがとうございました。

第1位 A児
僕の夢はサッカー選手になることです。それは、サッカーが好きだし、テレビで観戦していたら、セリエAローマの中田選手がファンの期待にこたえ活躍もたくさんしてかっこいいと思ったからです。そのため、これから、サッカーの練習などの自分のプレーのどこが悪いか考え、反省したりします。皆さん、15年後、僕のちょっとした活躍を見てください。お願いします。

第2位 F児
私の夢は、栄養士になることです。テレビで栄養士の仕事をしている人を見ていたら、わたしたちの食べている給食の栄養バランスを整える仕事ってかっこいいなあと思ったからです。いくつかこの仕事をもつてみんなのために役立つことをします。皆さん、いつか、私の考えた栄養バランスをとった食べ物を食べて下さい。