

## 【場面 1】「調査班」での調べ学習

調査班での調べ学習は、図書室にある、もしくは自分の家から持ってきた文献資料を中心に行いました。中にはインターネットを活用する生徒もいました。調べた結果は、右のような学習シートにまとめいきました。意欲的な取り組みが見られ、分からぬところを聞き合いながら協力して活動できた点がよかったです。



#### ◆ ふりかえりカード（班活動の相互評価活動）

班活動を改善していくために、班活動の節目に、このカードを使って、活動状況を見つめ直し、次の活動へのステップになるようにしました。

うまく協力できた班を学級に紹介し、教師の評価も合わせて伝えました。班員相互が認め励まし合う場をつくり出すことができました。

## 【場面2】「学習班」での調査結果の共有化の場面

少人数での話し合いだったので、気軽な雰囲気での活発な交流ができた。中にはうまく発表できない生徒もいましたが、他のメンバーがそれを根気強く持ち、援助する姿も見られました。教師は机間指導をし、生徒の活動を温かく見守り、必要に応じて支援していきました。この活動の後、「調査班」に戻り、意見交換させ、再び「学習班」で補充させる活動を設定しました。この活動により、調査結果の共有化をよりいっそう図ることができました。

## ◆ 聞き取りシート

「聞き取りシート」とは、聞き手の生徒が発表を聞きながら記入するものです。要点をメモし、分からない点を明確にしていくように指示しました。また、発表を聞く際は、相手のよいところを見付けるという姿勢が基本になることも押さえておかなければならぬ点です。

#### ◆ 学習シート(調査結果のまとめ)

大正時代は( )から時代

2年 組 番氏名

調べる

「デモクラシー」(民族の世論編成)→普通選挙運動  
 民本主義(吉野作造式となり=?)

原敬(選舉資格を改めた)  
 古い制度 新しい制度

25才以上で  
 男子=男子 → 同じ

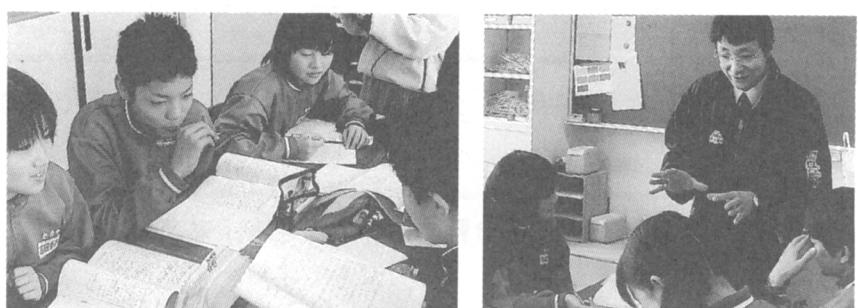
10円以上の  
 納税者 → 3円以上に  
 タイプ

星崎行雄(元農政司)  
 犬養友介(元内相)  
 島田三郎(元内相)

勝利  
 政府会  
 貴族会

(失敗)  
 議院・普通選挙法を実施する  
 議院・貴族院を改革する

ふりかえりカード		記入月日： 月 日 ( )
地理・歴史・公民	単元名	
2年組	学習班	
班員		
<p>今回の学習に関して班内で協力し合うことができたでしょうか。班内でふりかえりについてください。</p> <p>以下の2つの事柄について、班内で話し合い、検討した結果をまとめてみよう。</p>		
<p>1 うまくやりとげたことは何ですか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦自分が調べることをきちんと調べ、まとめた。</li> <li>◦学習副主任になった時、調べたことをうまく発表することができた。</li> <li>◦班全員の聞く態度</li> <li>◦班主をヨアフスがやった</li> </ul>		
<p>2 もつとがんばらなければいけないことは何ですか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦自分の質問に答えることができなかつた( )</li> <li>◦発表の時間がせんなりしながり長引いた( )</li> </ul>		



聞き取りシート

発表者／ポイント、気になること、質問・疑問点など

○○○○ / 新聞や雑誌が発達した。活動写真(無声映画)  
にぎわってーた。(有声映画)から登場した。  
テレビ放送(新聞)、野球も始まつた。  
都市では住宅や食事に西洋風のものが  
人気となつた。自動車が走りはじめた。  
関東大震災などで活躍した。  
/ どうして、そのような西洋風が人気と  
なつたのか?どうやって手に入れたのが?