



# いらいしかた 依頼の仕方

## いらい てつづ ひつよう ばあい 依頼などの手続きが必要な場合

- ・ 知りたいことがあって、専門的な知識を持った人に聞きに行くとき。
- ・ 調べたいことがあって、施設などを訪れるとき。
- ・ 体育館、公民館などを借りたいとき。
- ・ 道具、機器を借りるとき。
- ・ ホームページの写真や絵、文章を自分の研究に使いたいとき。
- ・ ボランティアをしたいとき。



## てつづ しかた 手続きの仕方

- ・ まずは先生に目的や内容を話す。(子供だけでは許可されないものもあるので、必ず相談する。)
- ・ 最初に電話でお願いし、正式に「依頼状」や「借用書」などの手紙でお願いします。(先生も先生の立場として依頼状などの文章を作りお願いします。)
- ・ 許可が出るまで勝手な行動はとらない。
- ・ 許可が出ない場合は、別の方法を検討する。
- ・ 借りたものの返却期日は守り、お礼の電話や手紙も忘れないようにする。

平成13年6月3日

秋山章一様  
福島市立五月田小学校6年 佐藤 俊樹  
ビデオテープ借用のお願い

梅雨の候 秋山さんにはいつもお世話になっております。さて、私は、今、学校の「総合的な学習の時間」に宇宙について研究しています。図書館などでも調べているのですが、なかなかよい資料が集まりませんでした。秋山さんが宇宙についての資料をたくさんお持ちかどうか、先日お電話したところ、快く資料を貸していただけたとお聞きしました。

つきましては、下記の期間中、物品の借用をお願いいたします。

記

- 1 借用物品 NHK スペシャル「宇宙」ビデオテープ 1本
- 2 借用目的 「総合的な学習の時間」の学習
- 3 借用期間 平成13年6月12日～6月22日まで
- 4 返却日時 平成13年6月22日 午後3時

平成13年10月5日

本田裕一様  
白河市立久田野中学校2年  
環境研究班一同  
インタビューのお願い

スポーツの秋 本田さんにはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。さて、私たちのグループでは、「総合的な学習の時間」に環境問題について研究をしています。本などの資料でいろいろ調べていますが、今回、地域の環境問題に詳しい本田さんにぜひ、お話をうかがいたいと思ひまして、先日、お電話したところ、快くご承諾いただきありがとうございます。つきましては、下記の内容でインタビューをお願いいたします。お世話になります。

記

- 1 日 時 平成13年10月15日 午後2時
- 2 場 所 久田野公民館1階ホール
- 3 質問内容 ・ 地域に見られる植物  
・ 少なくなった植物