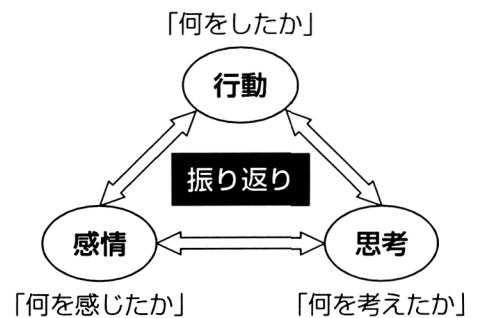


〈いいところ一覧 (部分)〉

	氏名	①	②	③
1		休み時間にたくさんの本を読んでいます。	理科の授業でたくさん発表する理科博士です。	昆虫や天気のことにくわしくて、生き物にもやさしい人です。
2		調べものがとくいで、何にでも積極的に取り組みます。	みんなをまとめるのが、とてもじょうずです。	1kmぐらい泳げて、マラソンも得意です。
3		けがをした人に「だいじょうぶ」とやさしく声をかけてくれます。	コントや物まねでみんなを笑わせたがり明るくしてくれたりします。	運動が得意で、すごく足が速いので、リレー選手に選ばれます。

5 振り返り

活動を通して、「感じたこと」や「考えたこと」を友達と一緒に明確にしたり分かち合ったりする目的で「振り返り」を行います。「振り返り」をすることにより、子供の気付きを一層確かなものとし、時間を十分に確保し、カードに書く活動や発表を通して、「振り返り」を充実させることが大切です。



(1) 振り返りカードへの記入

二つのロールプレイをして感じたことを「振り返りカード」(資料5)に書きましょう。

- ◇ 振り返りカードに記入する。※記入した内容(部分)
- ・ これからは、話す相手に悪いことを言っていないか気を付けて話したい。
- ・ ほめたりほめられたりすることは、ちょっと恥ずかしいけれど、勇気をもって言うとうれしいなと感じた。
- ・ お互いをほめ合うと今までより友達の仲が深まると思った。
- ・ 相手にとって嫌なことを言うと、お互いを馬鹿にしているようになって仲が悪くなると思った。
- ・ 日常でも知らないうちに言っているのかも知れないけれど、なるべく人の悪口や失礼なことは言わないように心がけたい。



(資料5)

ふりかえりカード

5年

■ 友達をほめたり、友達からほめられたりするロールプレイをしてみて、感じたこと、考えたことを書きましょう。

おたがいを、ほめ合うと、いままでより、友だちの仲が深まると思った。

ぎゅくに、相手にと、て、いやなことを言うと、おたがいを、バカにしているようになって、仲が悪くなると思った。

友だちと仲良くしていく中で、ほめたり、ほめられたりすることは、とても、大切なことだと思った。