9 発表する。

授業の初め、約10分間を「Show and Tell Time」と位置付け、毎時間 $2\sim3$ 名ずつ全員が終了するまで、継続して実施しました。

活動の流れ

活

動

の

実

際

Opening

司会も生徒が担当 しました。初めは, 教師(ALT)が司 会を務め,2回目か らは発表を終えた生 徒がローテーション で担当しました。

Hello, class.

I'm today's chairman.

Now we have "Show and Tell Time."

Let's have fun.

First speaker is OO.

Are you ready? OO,please.



Speech

この生徒は、1冊 の本と出会い、読書 が好きになり、その 本から、決してあき らめないことの大切 さを学んだと紹介し ました。

終わりに,本を送ってくれた母とその本への感謝,今後もたくさん読書をしたいという気持ちを述べました。

ジェスチャーを交 えて,終始,笑顔で 発表しました。



Hello. everyone.

Do you know this book?

This is my treasure. The title is "12番目の 天使" in Japanese.

One day I saw this book on my desk.

My mother bought it for me. I didn't like reading books. But I tried to read this book.

This book was very interesting.

I have finished reading this for two days.

Thanks to this book, I came to like reading books and I learned "Never give up." I will remember this book when I'm in trouble.

I want to say "thank you" to my mother and this book. From now on, I want to read many books and learn a lot

Thank you for listening.