

4

「酸性雨と土とのかかわりを考える教材」を用いた展開例

この教材は、次のような場面で取り扱うことができます。

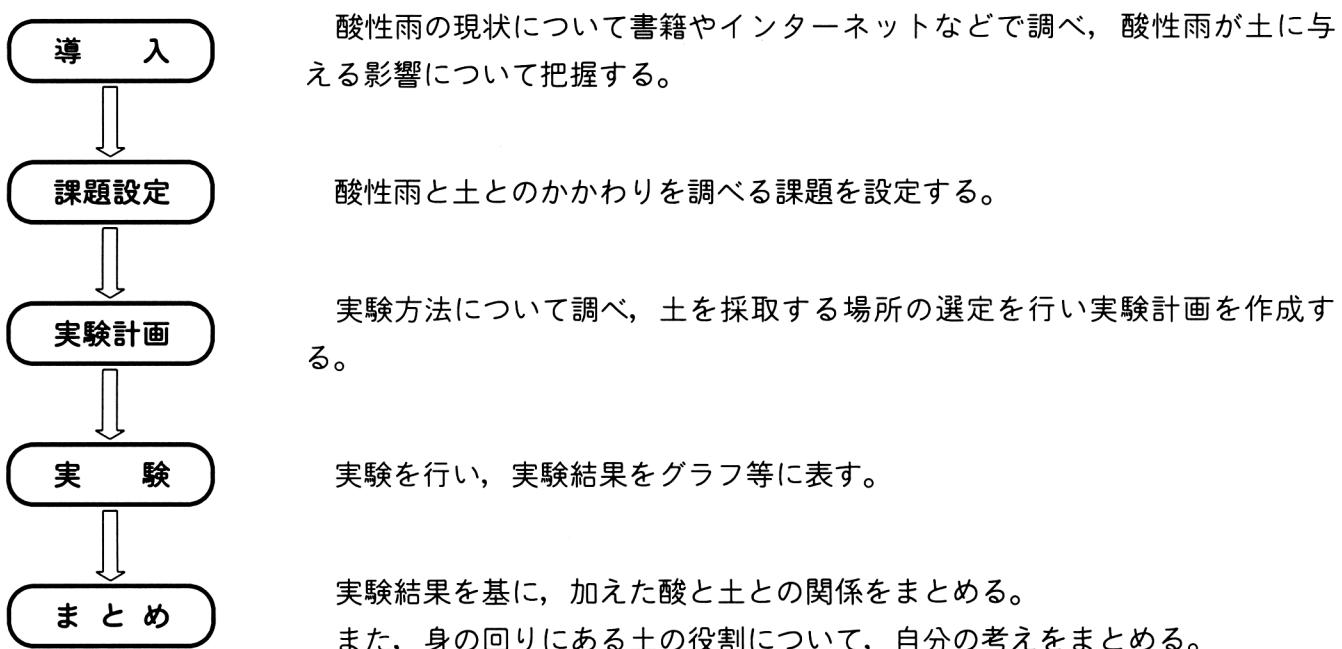
- ・小・中・高等学校における総合的な学習の時間
- ・中学校における選択理科の授業
- ・高等学校における化学にかかる授業

実施にあたっては、校庭・花壇・畑など、身の回りの土を用いるなど生徒の主体性を生かす場面を設定し、児童生徒が意欲を持続して取り組むことができるよう支援することが大切です。

また、実験のまとめでは、土の役割について考えさせる場面を設定し、身の回りの環境に対する関心を高めるようにすることも必要です。

次に示したものは、この教材を用いた展開の例です。

展開例



発展例

次のような実験を取り入れることで、内容を発展させることもできます。

- 使用する酸の水溶液として、それぞれ塩酸、硝酸、硫酸を用い、酸の種類と土の種類の違いによる緩衝作用の程度を比較する。