

## 2

## 内容、方法を説明する

活動の始めには、内容やルールの説明をします。説明は分かりやすく、生徒の興味・関心を刺激することが大切になります。

◇ これが「みんなからの手紙」の完成例です。

(拡大版を黒板に掲示する)

「みんなからの手紙」は、

- ・『自分で書く部分』
- ・『友達から聞いたことを書く部分』
- ・『応援メッセージ部分』

の3つの部分があります。

◇ 「みんなから」の意味は、みんなの代表として(3つの部分を)書くということです。ですから、(個人からの手紙ではなく)みんなからの手紙になるよう、書いた人が分からないように進めます。

では、その進め方、手順について説明します。

### ☆ みんなからの手紙完成例

○○○○ さんへ

◎自分で書く部分

○友達から聞いたこと

◇応援メッセージ部分

◎私はあなたが、部活動にいつも一生懸命で、大きな声を出して頑張ったり、いつも元気な声であいさつしているのを見ました。

そのとき、見ていても気持ちがいいな\_\_\_\_\_と思いました。

だから、私はあなたのことをいつも厚りに元気を与えてくれる人だと思います。

○みんなからこんなことも聞きました。

- ・いつも、みんなに元気な声であいさつしていますね。声を聞くととても元気が出てきます。すごくいいことだなあと思います。(Wより)
- ・給食をこぼしたとき片づけを手伝ってくれてありがとう。本当にうれしくなりました。(Sより)
- ・いつも友達のことを心配してくれる、優しい人だと思います。(Nより)

◇そんな元気よさや優しさを、これからもどんどん發揮して下さい。これからもお互い充実した学校生活を送りましょう。

差出人 学級のみんなの代表の男・◎より

## モデリングを行う

口頭で説明するだけでなく、実際に演じて見せたり、やってもらったりすると、イメージがふくらみスムーズな活動につながります。

◇ これから進め方の例を見てみましょう。みんなは、Aさんを中心にみてください。



A: (封筒を開け、中のカードの名前を確認する。封筒を机に置き、聞き取る人を捜し出したAにBが声をかける)

B: Aさん、お願いしま〜す。(カードを提示しながら) この友達のプラスのことを教えてください。

A: え〜と、(少し考えて) いつも元気な声であいさつしてくれて、すごくさわやかな気持ちになります。  
<Bは書き取る様子で聞く>

じゃあ今度は、(カードを提示しながら) この友達のプラスのことを教えて下さい。

B: その人はね、部活動にいつも一生懸命で頑張っているから、すごいなあと感じています。

A: <Aは書き取る様子で聞き、その後> 教えてくれてありがとう。(握手をする)

◇ このように、協力しながら聞き取りを進めましょう。一人から1つ聞き終えたら、次の人を捜して聞き取りを進めてください。聞き取りの後は、手紙を書いて提出します。(ルールも確認する)