

## 2 内容、方法を説明する

活動の始めには、内容やルールの説明をします。説明は分かりやすく、生徒の興味・関心を刺激することが大切になります。

◇ これが「みんなからの手紙」の完成例です。

(拡大版を黒板に掲示する)

「みんなからの手紙」は、

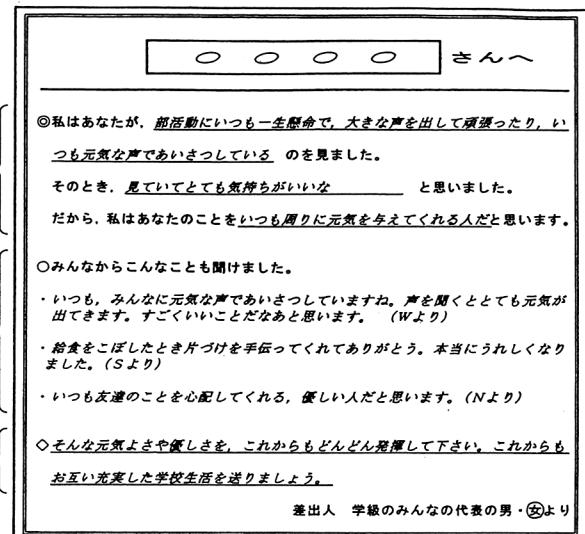
- ・『自分で書く部分』
- ・『友達から聞いたことを書く部分』
- ・『応援メッセージ部分』

の3つの部分があります。

◇ 「みんなから」の意味は、みんなの代表として(3つの部分を)書くということです。  
ですから、(個人からの手紙ではなく)みんなからの手紙になるよう、書いた人が分からないように進めます。

では、その進め方、手順について説明します。

### ☆みんなからの手紙完成例



## モデリングを行う

口頭で説明するだけでなく、実際に演じて見せたり、やってもらったりすると、イメージがふくらみスムーズな活動につながります。

◇ これから進め方の例を見てみましょう。みんなは、Aさんを中心に見てください。



A: (封筒を開け、中のカードの名前を確かめる。封筒を机に置き、聞き取る人を探し出したAにBが声をかける)

B: Aさん、お願いしま～す。(カードを提示しながら) この友達のプラスのことを教えてください。

A: えへんと、(少し考えて)いつも元気な声でいさつしてくれて、すごくさわやかな気持ちになります。(Bは書き取る様子で聞く)

じゃあ今度は、(カードを提示しながら)この友達のプラスのことを教えて下さい。

B: その人はね、部活動にいつも一生懸命で頑張っているから、すごいなあと感じています。

A: <Aは書き取る様子で聞き、その後>教えてくれてありがとうございます。(握手をする)

◇ このように、協力しながら聞き取りを進めましょう。一人から1つ聞き終えたら、次の人に捜して聞き取りを進めてください。聞き取りの後は、手紙を書いて提出します。(ルールも確認する)