

3 活動を行う（聞き取り）

実際の活動では、参加の仕方やルールが守られているかどうかを確認しながら援助します。

◇ 封筒の中の名前カードを確認し、ルールを守って聞き取りを始めましょう。



この友達のプラスのことを教えてください。

みんなからの聞き取りを メモする欄

①テストの時はげましてもらって、②とてもうれしかったヨ。ありがとう。

※ 聞き取った内容は、聞き取りのメモ欄に記入します。

☆ _____ さんについて
聞き取り者 _____



事実（メモ欄の①）だけでなく、そのときの気持ち（メモ欄の②）を聞き取ると、もらってうれしい手紙になります。

事前に説明したり、モデリングのときに気付かせたりすると、充実した活動になります。

活動を行う（手紙を書く）

◇ 聞き取った内容も合わせて、友達への手紙を書きましょう。

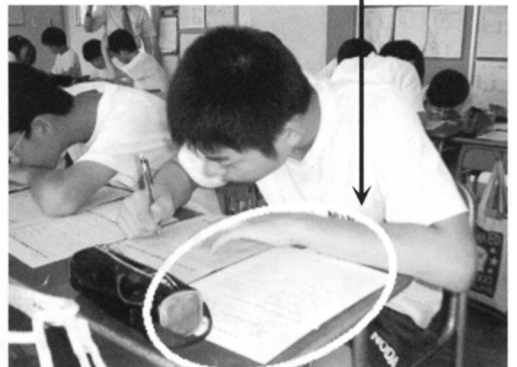


_____ さんへ

◎ 私はあなたにか、友達と楽しく話していたソたくこんつ人達の中でいろいろな人に優しく楽しく接してあげられる姿がすは"らしいと思うし、少しうらやましいです。
ハッシー部の部員達のひょうはんもすごく良くて、イ体育食の部じゃないからあなたも姿は見えないけれど一生懸命が"人ほ"らている姿が"目に浮かびます。
○みんなからこんなことも聞きました。
・テストの時げましてもら、とてもうれしかったヨ、ありがとう Iさん
・見えないところで支えてくれる人、たよりにしてます。 Hさん
・おもしろい！ハッシー部、上手で"か、こい！。 Rさん

◇ あなたの日々の努力や楽しさをの1つ1つが、学級の仲間にも部の仲間にも、か"イ伝わ、てい"る"で、これからはか"んは"ら"て

差出人 学級みんなの代表の男・@より



『自分で書く部分』が書けない場合には、聞き取った内容を参考にしてもよいことを事前に伝えておくと、活動がスムーズになります。